

# **CEFET-MG**

## **ENSINO SUPERIOR** **PROCESSO SELETIVO** **1º SEMESTRE 2006**

Tecnologia em Normalização  
e Qualidade Industrial

### **CADERNO DE PROVAS**

Conhecimentos Básicos (Geografia e História),  
Matemática e Física

**Não abra este caderno antes da ordem do fiscal**



## INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno de questões antes da ordem do fiscal.
2. Este caderno contém 34 páginas com 42 questões de múltipla escolha, apresentando 5 opções cada uma, sendo assim distribuídas:  
**Prova de Geografia**, 07 questões, numeradas de **01 a 07**.  
**Prova de História**, 08 questões, numeradas de **08 a 15**.  
**Prova de Matemática**, 15 questões, numeradas de **16 a 30**.  
**Prova de Física**, 12 questões, numeradas de **31 a 42**.
3. Nenhuma folha deverá ser destacada durante a realização das provas.
4. Leia, atentamente, cada questão antes de responder a ela.
5. Não perca tempo em questão cuja resposta lhe pareça difícil. Volte a ela, quando lhe sobrar tempo.
6. Quando necessário, faça os cálculos e rascunhos neste caderno de questões, não usando máquina de calcular.
7. Marque a folha de respostas, preenchendo, atentamente, a opção correta, representada por uma das letras (a, b, c, d ou e).
8. O número de respostas deverá coincidir com o número de questões .
9. A prova terá **3 horas e 30 minutos** de duração, improrrogáveis, incluindo o tempo necessário para marcar a resposta de cada questão das provas de Geografia, História, Matemática e Física.
10. O candidato devolverá este caderno de questões e a folha de respostas, identificada com o nome e o número de inscrição.
11. O gabarito e a relação dos candidatos aprovados serão divulgados nos quadros de avisos do CEFET-MG, na imprensa e no site <http://www.cefetmg.br>.



## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 01

A questão (01) refere-se ao texto seguinte.

*Uma ajuda considerável: 750 euros, o equivalente a R\$ 2 mil por mês, durante um ano. Este foi o auxílio anunciado hoje pelo governo francês para os casais que decidirem ter o terceiro filho. (...) (...) Hoje em dia, o governo oferece, por mês, durante 3 anos, 512 euros – o equivalente a R\$ 1.350 – a quem opta por deixar o emprego e cuidar do filho recém-nascido.*

*O novo auxílio financeiro entra em vigor no dia 1º de julho de 2006. Bebês caros para a França. Pelos cálculos do governo, serão gastos, todo ano, 140 milhões de euros – aproximadamente R\$ 370 milhões. (...)*

FONTE: Disponível em: <[http://jornalnacional.globo.com/Jornalismo/JN/0, AA1040476-3586-358373,00.html](http://jornalnacional.globo.com/Jornalismo/JN/0,AA1040476-3586-358373,00.html)>. Acesso em: 22 set. 2005.

A medida adotada pelo governo francês tem por finalidade

- a) estimular o crescimento vegetativo do País que apresenta valores próximos de zero.
- b) amparar os casais com o auxílio-natalidade de valores bem superiores aos pagos no Brasil.
- c) ampliar o mercado consumidor francês que, atualmente, apresenta-se com forte participação dos imigrantes.
- d) diminuir os encargos sociais resultantes das obrigações do governo para com a população em geral, principalmente os mais jovens.
- e) reduzir custos com saúde pública, repassando os recursos diretamente aos pais, responsáveis pela manutenção dos filhos recém-nascidos.

## QUESTÃO 02

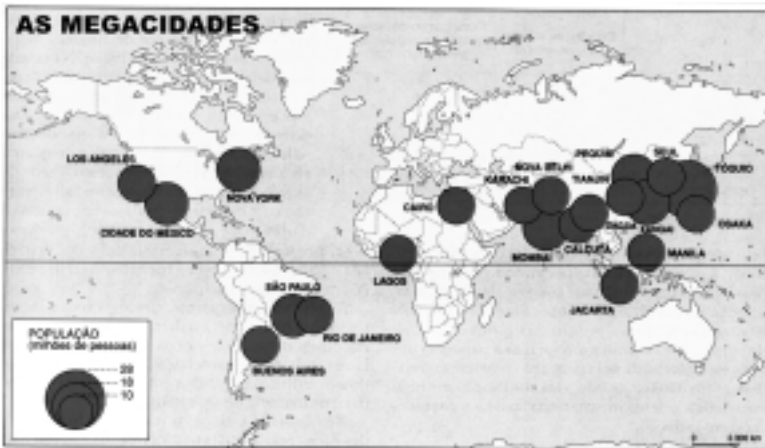
O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) foi criado pela ONU na década de 1990, para avaliar e comparar o padrão de vida das nações do mundo.

Sobre o IDH de diferentes países, é correto concluir que

- a) a grande maioria dos países pobres manteve o mesmo status do IDH da época colonial.
- b) os novos estados africanos e asiáticos apresentam elevados índices de desenvolvimento humano.
- c) os países capitalistas periféricos tiveram melhoria considerável de vida, com redução significativa da miséria e da fome.
- d) os baixos índices de IDH são comuns aos países com grandes desigualdades sociais, dependências financeira e tecnológica.
- e) as variações dos indicadores de escolarização, mortalidade infantil e renda *per capita* fazem com que alguns países ricos tenham baixa qualidade de vida.

### QUESTÃO 03

O mapa abaixo focaliza as principais megacidades no mundo atual.



FONTE: ONU.

Referindo-se à urbanização mundial, é **INCORRETO** afirmar que

- a) os países emergentes alcançaram os maiores índices em curto espaço de tempo.
- b) os países subdesenvolvidos industrializados possuem, nos dias atuais, altos índices de metropolização.
- c) os países ricos tiveram um aumento acelerado da taxa em meados do século XIX e início do século XX.
- d) os países desenvolvidos registraram, no final do século XX, baixas taxas em decorrência do pequeno crescimento populacional.
- e) as maiores aglomerações urbanas se localizam em países pobres, resultantes do elevado crescimento vegetativo e do intenso êxodo rural.

## QUESTÃO 04

A economia internacional vem atravessando um período de profunda reestruturação, com aumento da competitividade entre as firmas, setores industriais e países.

Exemplificam esse cenário, **EXCETO**

- a) as mudanças na estrutura organizacional das empresas, gerando maior concorrência.
- b) a maior eficiência no processamento das informações, criando novas oportunidades tecnológicas.
- c) a fusão de tecnologias, promovendo crescimento de novas indústrias e o rejuvenescimento de outras.
- d) o confronto tecnológico da maior parte das empresas, acarretando falência das mais tradicionais e menos inovadoras.
- e) a cooperação nos setores de alta tecnologia, desenvolvendo os países emergentes por meio de suas relações com as nações mais ricas.



## QUESTÃO 05

O crime também se beneficia das facilidades tecnológicas do mundo globalizado, conforme retrata a charge abaixo.

FONTE: Disponível em: <[www.chargonline.com.br](http://www.chargonline.com.br)>. Acesso em: 22 set. 2005.

Analisando-a, infere-se que:

I- o tráfico dos diversos tipos e nacionalidades encontra mais facilidade para expandir suas ações criminosas nos países ricos;



II- grupos espalham suas células de ação pelo mundo em resposta ao terrorismo de Estado das nações pobres;

III- diferenças de dimensões política, social e cultural sugerem valores semelhantes aos dos países ricos;

IV- o crime organizado é uma característica presente em atentados como o de Londres, sendo este resultado de ações desarticuladas de grupos criminosos;

V- as identidades próprias de cada país ou povo estão ameaçadas pelo fortalecimento do capital e do comércio mundial, gerando reações dos oprimidos.

As inferências corretas são

- a) I e III.
- b) II e V.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e V.
- e) II, IV e V.

## QUESTÃO 06

O mapa abaixo se refere aos focos de tensão no mundo.



FONTE: Disponível em: <<http://www.povertymap.com>>. Acesso em: 22 set. 2005.

É **INCORRETO** concluir que

- os conflitos armados geram grandes deslocamentos de refugiados para o interior ou para fora dos países.
- a maioria absoluta dos focos tem como causa principal o fortalecimento dos grupos fundamentalistas.
- os conflitos em países com baixo IDH, na África, são intensificados por disputas étnicas de poder.
- as desavenças entre povos se explicam pelas questões étnicas, religiosas e nacionalistas.
- as áreas mais conflituosas foram colônias de exploração nos séculos XIX e XX.

## QUESTÃO 07

Analise a charge referente ao furacão “Katrina”, em New Orleans.



FONTE: Disponível em: <<http://www.chargeonline.com>>. Acesso em: 22 set. 2005. (adaptado)

A situação retratada na charge enfoca, essencialmente,

- a) a fragilidade humana diante das catástrofes naturais, apesar da revolução tecnológica em curso.
- b) os inúmeros impactos ambientais que explicam os problemas ameaçadores à sobrevivência humana.
- c) o deslizamento da camada superficial desse sítio urbano que se intensificou pela menor permeabilidade dos solos.
- d) a grave suspeita de que a morosidade no atendimento às vítimas do furacão teria um viés racista por parte da administração do governo Bush.
- e) as conseqüências de um problema ambiental, agravado por uma ocupação urbana que desrespeitou as condições fluviais, lacustres e geológicas da região.

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 08

O período histórico denominado Guerra Fria associa-se ao (à)

- a) desenvolvimento da política de globalização mundial.
- b) processo de consolidação de uma ordem mundial bipolar.
- c) acordo econômico entre os países capitalistas do leste europeu.
- d) domínio ideológico europeu sobre os países latino-americanos.
- e) reorganização político-institucional entre o Ocidente e o Oriente.

### QUESTÃO 09

O Estado Novo, período da história brasileira vigente entre os anos de 1937 a 1945, caracterizou-se pela

- a) implantação de uma política de cunho nacionalista e industrial.
- b) concessão de recursos aos partidos políticos legalizados.
- c) alternância no poder das oligarquias mineira e paulista.
- d) extensão das leis trabalhistas para os camponeses.
- e) ascensão dos militares ao poder executivo central.

### QUESTÃO 10

Considerando-se o conflito entre palestinos e israelenses como um dos focos principais de tensão no Oriente, é correto afirmar que a (o)

- a) movimento denominado Intifada se refere ao levante popular palestino nos territórios ocupados.
- b) reconhecimento do Estado Palestino pela ONU, em 1948, agravou as relações árabes-israelenses.
- c) acordo de paz assinado em Oslo, entre Israel e Autoridade Palestina, encerrou a onda de violência no conflito.
- d) disseminação de movimentos terroristas ligados à organização Al-Qaeda tem patrocínio do Estado de Israel.
- e) expansão do catolicismo dificulta a união dos palestinos e israelenses sob uma mesma religião e regime político.

### QUESTÃO 11

O movimento de descolonização asiática, em meados do século XX, foi marcado por guerras e conflitos étnicos. Nesse contexto, a Guerra do Vietnã

- a) reafirmou a doutrina de não -proliferação de armas atômicas.
- b) promoveu o movimento pró-imperialismo no sudeste da Ásia.
- c) consolidou a política de neutralidade defendida pelos soviéticos.
- d) significou o desdobramento do processo de independência da Indochina.
- e) demonstrou a ineficiência no uso das táticas de guerrilha no sudeste asiático.

## QUESTÃO 12

No século XX, o conhecimento científico foi um fator essencial para o exercício da dominação política. A motivação principal para o desenvolvimento desse processo foi a

- a) explicitação do princípio socialista na aplicação dos recursos financeiros, para aprimorar a ciência.
- b) formulação de novas teorias no campo das ciências naturais, para acelerar a distribuição da riqueza.
- c) formação restrita de cientistas voltados para as gerências política e econômica da riqueza estatal.
- d) expansão da indústria bélica, para garantir o poder político dos Estados e das corporações capitalistas.
- e) produção desordenada da riqueza pelos povos desvinculados de interesses ligados ao acúmulo de capitais.

## QUESTÃO 13

Durante o governo João Goulart (1961-1964), a polarização política entre os setores progressistas e conservadores no interior do Congresso, refletiu-se na sociedade brasileira. Assim, a maior mobilização da sociedade resultou em pressão sobre o governo.

**NÃO** faz parte desse quadro a

- a) ação do Instituto de Pesquisas e Estudos Sociais (IPES).
- b) intensa politização dos estudantes comandada pela UNE.
- c) atuação das Ligas Camponesas na luta pela reforma agrária.
- d) manifestação denominada Marcha da Família com Deus pela Liberdade.
- e) defesa das reformas de base por parte da Escola Superior de Guerra (ESG).

## QUESTÃO 14

**NÃO** constituiu uma ação do governo Fernando Henrique Cardoso (1995-2002) a (o)

- a) combate à inflação.
- b) política de juros altos.
- c) privatização de empresas estatais.
- d) promulgação de uma nova Constituição.
- e) implantação do programa Bolsa-família.

## QUESTÃO 15

A nova ordem mundial, após o fim da Guerra Fria, é marcada pela (o)

- a) revitalização das estruturas socialistas ocidentais.
- b) organização de movimentos pacificadores no Oriente.
- c) avanço progressivo do processo de globalização econômica.
- d) intensificação da produção de armas nucleares na Europa.
- e) acirramento do movimento de descolonização latino-americano.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 16

O domínio da função real  $f(x) = \sqrt{\frac{1+x}{x-4}}$  é

- a)  $\{x \in \mathbb{R} / x > -1 \text{ e } x < 4\}$
- b)  $\{x \in \mathbb{R} / x \geq -1 \text{ e } x \leq 4\}$
- c)  $\{x \in \mathbb{R} / x \geq -1 \text{ e } x < 4\}$
- d)  $\{x \in \mathbb{R} / x \leq -1 \text{ ou } x \geq 4\}$
- e)  $\{x \in \mathbb{R} / x \leq -1 \text{ ou } x > 4\}$



### QUESTÃO 17

O produto dos números reais **x** e **y** que satisfaz a equação matricial

$$\begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ -2 \end{bmatrix} \text{ é igual a}$$

- a) -2
- b) -1
- c) 0
- d) 1
- e) 2

### QUESTÃO 18

Uma empresa, com 630 empregados, exige que todos façam um dos três cursos de aperfeiçoamento **A**, **B** ou **C** oferecidos, exclusivamente, para eles. Sabe-se que o número total de funcionários destinados aos cursos **A** e **B** é a metade daqueles que farão o curso **C**, e que a diferença entre o número de funcionários dos cursos **B** e **A** é 50. O total de empregados selecionados para o curso **B** é

- a) 80
- b) 90
- c) 110
- d) 130
- e) 180

**QUESTÃO 19**

A solução da inequação  $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & -3 & x \\ 4 & 9 & x^2 \end{vmatrix} > 0$  é

- a)  $x \in \mathbb{R}$
- b)  $-3 < x < 2$
- c)  $-2 < x < 3$
- d)  $x < -3$  ou  $x > 2$
- e)  $x < -2$  ou  $x > 3$

## QUESTÃO 20

Deseja-se fazer a moldura de um retrato retangular de dimensões 13 por 17, dada em decímetros, cujas margens superior, inferior e laterais tenham largura constante. A área total do retrato emoldurado deve ser  $396 \text{ dm}^2$ . A medida da largura da margem, em centímetros, está no intervalo

- a)  $[0, 13]$
- b)  $[13, 21]$
- c)  $[21, 32]$
- d)  $[32, 43]$
- e)  $[43, 50]$

## QUESTÃO 21

O conjunto solução da equação  $\log_x (10 + 3x) = 2$  é

- a)  $\phi$
- b)  $\{ 5 \}$
- c)  $\{ -2 \}$
- d)  $\{ -2, 5 \}$
- e)  $\{ -5, 2 \}$

### QUESTÃO 22

A expressão  $\frac{\operatorname{cosec} x - \operatorname{tg} x}{\operatorname{sen} x - \operatorname{cotg} x}$  equivale a

- a)  $-\operatorname{sen} x \operatorname{tg} x$
- b)  $-\operatorname{sec} x$
- c)  $-\operatorname{cos} x$
- d)  $\operatorname{sec} x$
- e)  $\operatorname{cos} x$

### QUESTÃO 23

Quatro números **a**, **b**, **c**, **d** formam, nessa ordem, uma progressão aritmética, enquanto **a**, **b**, **d** formam uma progressão geométrica. Sabendo-se que  $c = 30$ , a soma da progressão aritmética é igual a

- a) 80
- b) 90
- c) 100
- d) 110
- e) 120

### QUESTÃO 24

Para que os polinômios  $x^4 + a x^3 + b x^2 + x + 3$  e  $x^3 + a x^2 + 2 b x + 1$  sejam ambos divisíveis por  $x + 1$ , o produto dos números **a** e **b** deve ser igual a

- a) -24
- b)  $-\frac{20}{9}$
- c) 3
- d) 15
- e) 18

### QUESTÃO 25

O gráfico da função de 2º grau, com vértice em (1, 3), passando pelo ponto (4, 0), é representado pela seguinte equação:

- a)  $x^2 = 2x - 3y + 8$
- b)  $x^2 = 6x + y - 8$
- c)  $x^2 = 3y + 6x - 12$
- d)  $x^2 = 3y - 2x + 24$
- e)  $x^2 = 8x + 3y - 16$

### QUESTÃO 26

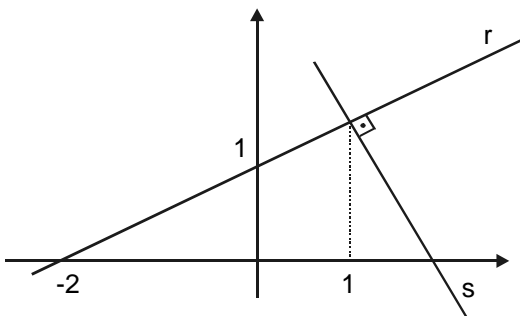
Dados os pontos  $A = (1, 1)$ ,  $B = (9, 2)$  e  $C = (5, 8)$ , o triângulo **ABC** é

- a) equilátero.
- b) isósceles e retângulo.
- c) escaleno, não retângulo.
- d) isósceles, não retângulo.
- e) retângulo, não isósceles.

### QUESTÃO 27

Na figura, as retas **r** e **s** são perpendiculares. A equação da reta **s** é expressa por

- a)  $2x + y = 5$
- b)  $2x + y = 3$
- c)  $4x - y = 1$
- d)  $4x + y = 5$
- e)  $4x + 2y = 7$



### QUESTÃO 28

Uma pessoa comprou um lote de  $1000 \text{ m}^2$  em formato trapezoidal. Para murá-lo, conferiu a medida do terreno e constatou divergência em relação à especificada na escritura, pois as bases menor e maior diminuíram 2% cada e a altura aumentou 5%. Em relação à escritura, a área encontrada

- a) diminuiu 2,9%.
- b) diminuiu 0,29%.
- c) aumentou 2,9%.
- d) aumentou 0,29%.
- e) permaneceu inalterada.

### QUESTÃO 29

A razão entre o raio da base e a altura de um cilindro circular reto é de 4 para 5, e a área de sua seção meridiana é  $10 \text{ m}^2$ . O volume do cilindro, em  $\text{m}^3$ , é

- a)  $10 \pi$
- b)  $20 \pi$
- c)  $30 \pi$
- d)  $40 \pi$
- e)  $50 \pi$

### QUESTÃO 30

Um professor quer formar comissões de quatro alunos numa classe constituída de 10 rapazes e 7 moças. O número de comissões nas quais participará somente uma moça é

- a) 70
- b) 140
- c) 560
- d) 840
- e) 1020



## FÍSICA

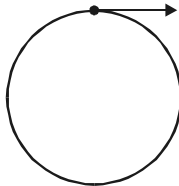
### Instrução geral

Consulte os dados abaixo, para resolver as questões, quando for necessário.

aceleração da gravidade =  $10 \text{ m/s}^2$   
densidade da água =  $1,0 \text{ g/cm}^3$

### QUESTÃO 31

A figura abaixo se refere a uma partícula em movimento circular uniforme, no sentido horário, cujo período é  $T = 0,3 \text{ s}$ .

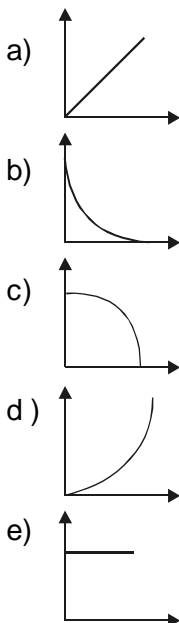


Após  $2,0 \text{ s}$  de movimento, a velocidade da partícula é a mais bem representada pelo vetor

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

### QUESTÃO 32

O gráfico que representa a distância percorrida por um elétron, em função do tempo, submetido a uma força resultante constante, sempre perpendicular a sua velocidade, é



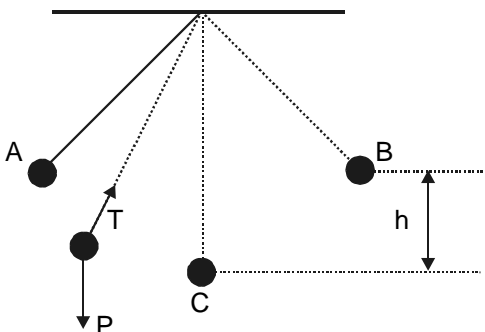
### QUESTÃO 33

Dispõe-se de cinco troncos, cada qual com volume igual a 200 litros, para se fazer uma jangada. Sendo a densidade da madeira e da água, respectivamente, iguais a 0,7 kg/L e 1,0 kg/L, o maior número de naufragos de 70 kg que poderá embarcar nessa jangada, sem que ela se afunde, é

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5

### QUESTÃO 34

A figura abaixo mostra uma pequena esfera de massa  $m$ , presa à extremidade de um fio leve e inextensível, oscilando como um pêndulo, entre as posições **A** e **B**. Nela, atuam as forças peso **P** e de tensão **T** exercida pelo fio.



Desprezando-se a resistência do ar, analise as afirmativas a seguir:

- I) o trabalho total, realizado pela força  $P$ , entre  $A$  e  $C$ , é  $mgh$ ;
- II) a velocidade da esfera, ao passar pelo ponto mais baixo da trajetória, é  $V = \sqrt{2gh}$ ;
- III) a variação da energia mecânica, entre  $A$  e  $C$ , é  $mgh$ ;
- IV) o trabalho realizado pela tensão, entre  $C$  e  $B$ , é maior que zero.

Pode-se concluir que são corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

### QUESTÃO 35

Considere três corpos **A**, **B**, **C**, de mesmo material e massa, com temperaturas diferentes, tais que  $T_A > T_B > T_C$ . O corpo **A** é colocado em contato com **B** até atingirem o equilíbrio térmico. Em seguida, faz-se o contato de **A** com **C** até o equilíbrio. As temperaturas finais desses corpos serão expressas por:

- a)  $t_A > t_B > t_C$ .
- b)  $t_A < t_B < t_C$ .
- c)  $t_A < t_B$  e  $t_A > t_C$ .
- d)  $t_A > t_B$  e  $t_A = t_C$ .
- e)  $t_A < t_B$  e  $t_A = t_C$ .

### QUESTÃO 36

A primeira lei da Termodinâmica estabelece a seguinte relação:

$\Delta U = Q - \Delta T$ , onde:

$\Delta U$  = variação da energia interna de um sistema;

$Q$  = quantidade de calor que entra ou sai do sistema;

$\Delta T$  = trabalho que o sistema faz ou sofre.

Se um gás sofre uma expansão adiabática, então,

a)  $\Delta T = 0$ .

b)  $\Delta U = 0$ .

c)  $Q = \Delta T$ .

d)  $Q = \Delta U$ .

e)  $\Delta U = - \Delta T$ .

### QUESTÃO 37

Uma variação de temperatura de 100 K equivale, na escala Celsius, a uma variação de

a) 373.

b) 173.

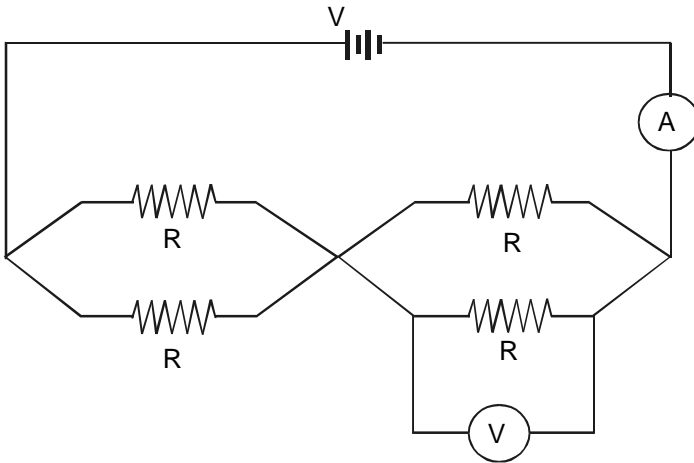
c) 100.

d) -73.

e) -173.

### QUESTÃO 38

Considere o circuito representado abaixo, composto por quatro resistores iguais, uma fonte de tensão, um amperímetro, voltímetro e fios de ligação. O medidor de corrente indica 8,0 A e o de tensão, 2,0 V.

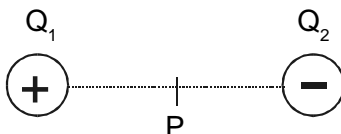


A potência total dissipada nos quatro resistores, em watts, é

- a) 8,0.
- b) 16.
- c) 32.
- d) 48.
- e) 64.

### QUESTÃO 39

A figura mostra duas cargas pontuais de mesmo módulo e sinais contrários, mantidas em repouso, em pontos equidistantes do ponto **P**.



Analisando-se o esquema, pode-se concluir que:

- I - no ponto **P**, é nulo o \_\_\_\_\_ elétrico;
- II - as linhas de força do campo elétrico são sempre \_\_\_\_\_ às superfícies equipotenciais;
- III - quanto mais \_\_\_\_\_ estiverem as linhas, maior é a intensidade do campo nessa região.

A alternativa que preenche, respectivamente, as lacunas, de forma correta, é

- a) campo, paralelas, afastadas.
- b) potencial, paralelas, próximas.
- c) campo, perpendiculares, próximas.
- d) potencial, perpendiculares, próximas.
- e) potencial, perpendiculares, afastadas.

### QUESTÃO 40

Um condutor retilíneo, percorrido por uma corrente elétrica constante  $i$ , anula o campo magnético da Terra em um ponto situado a uma distância  $r$ , logo acima do fio. Para se anular o campo terrestre em outro ponto, a uma distância  $2r$ , deve-se alterar o valor da corrente para

- a)  $\frac{i}{4}$
- b)  $\frac{i}{2}$
- c)  $2i$
- d)  $4i$
- e)  $i$



### QUESTÃO 41

Ronaldo dispõe das lentes de vidro abaixo representadas, para observar um objeto **AB**.

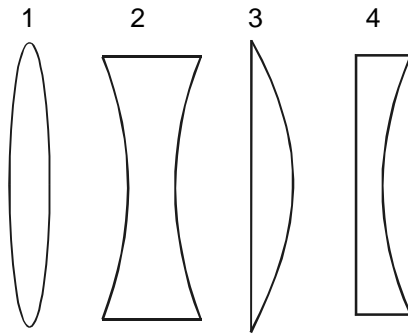


FIG. 1 Lentes disponíveis

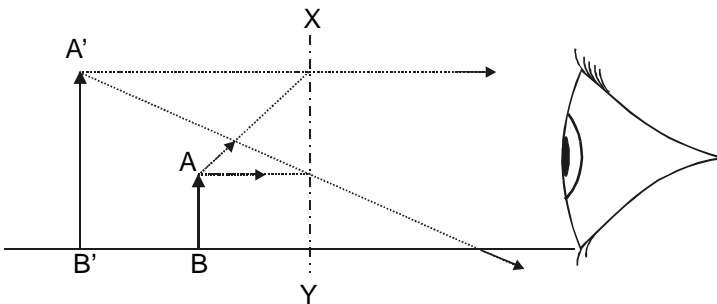


FIG. 2 Esquema

As possíveis lentes que ele pode colocar em **XY**, para ver a imagem **A' B'**, conforme o esquema, são

- a) 1 ou 3.
- b) 1 ou 4.
- c) 2 ou 3.
- d) 2 ou 4.
- e) 3 ou 4.

## QUESTÃO 42

Uma onda periódica, propagando-se na superfície de um tanque, produz 40 cristas a cada 10 s, com um comprimento de onda de 20 cm. Se, no mesmo tanque, for gerada uma onda à razão de 20 cristas em 10 s, seu comprimento de onda, em cm, será igual a

- a) 8,0.
- b) 40.
- c) 60.
- d) 80.
- e) 160.



Dia 26-11-2005

Conhecimentos gerais atuais (Geografia e História), Matemática, Física

## GABARITO

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 01 (A) (B) (C) (D) (E) | 22 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 02 (A) (B) (C) (D) (E) | 23 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 03 (A) (B) (C) (D) (E) | 24 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 04 (A) (B) (C) (D) (E) | 25 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 05 (A) (B) (C) (D) (E) | 26 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 06 (A) (B) (C) (D) (E) | 27 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 07 (A) (B) (C) (D) (E) | 28 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 08 (A) (B) (C) (D) (E) | 29 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 09 (A) (B) (C) (D) (E) | 30 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 10 (A) (B) (C) (D) (E) | 31 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 11 (A) (B) (C) (D) (E) | 32 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 12 (A) (B) (C) (D) (E) | 33 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 13 (A) (B) (C) (D) (E) | 34 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 14 (A) (B) (C) (D) (E) | 35 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 15 (A) (B) (C) (D) (E) | 36 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 16 (A) (B) (C) (D) (E) | 37 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 17 (A) (B) (C) (D) (E) | 38 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 18 (A) (B) (C) (D) (E) | 39 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 19 (A) (B) (C) (D) (E) | 40 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 20 (A) (B) (C) (D) (E) | 41 (A) (B) (C) (D) (E) |
| 21 (A) (B) (C) (D) (E) | 42 (A) (B) (C) (D) (E) |

