

CEFET-MG

ENSINO SUPERIOR
PROCESSO SELETIVO
1º SEMESTRE 2006

Tecnologia em Normalização
e Qualidade Industrial

CADERNO DE PROVAS

Conhecimentos Gerais (Geografia e História),
Matemática e Física

Não abra este caderno antes da ordem do fiscal

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno de questões antes da ordem do fiscal.
2. Este caderno contém 34 páginas com 42 questões de múltipla escolha, apresentando 5 opções cada uma, sendo assim distribuídas:
Prova de Geografia, 07 questões, numeradas de **01 a 07**.
Prova de História, 08 questões, numeradas de **08 a 15**.
Prova de Matemática, 15 questões, numeradas de **16 a 30**.
Prova de Física, 12 questões, numeradas de **31 a 42**.
3. Nenhuma folha deverá ser destacada durante a realização das provas.
4. Leia, atentamente, cada questão antes de responder a ela.
5. Não perca tempo em questão cuja resposta lhe pareça difícil. Volte a ela, quando lhe sobrar tempo.
6. Quando necessário, faça os cálculos e rascunhos neste caderno de questões, não usando máquina de calcular.
7. Marque a folha de respostas, preenchendo, atentamente, a opção correta, representada por uma das letras (a, b, c, d ou e).
8. O número de respostas deverá coincidir com o número de questões .
9. A prova terá **3 horas e 30 minutos** de duração, improrrogáveis, incluindo o tempo necessário para marcar a resposta de cada questão das provas de Geografia, História, Matemática e Física.
10. O candidato devolverá este caderno de questões e a folha de respostas, identificada com o nome e o número de inscrição.
11. O gabarito e a relação dos candidatos aprovados serão divulgados nos quadros de avisos do CEFET-MG, na imprensa e no site <http://www.cefetmg.br>.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 01

A questão (01) refere-se ao texto seguinte.

Uma ajuda considerável: 750 euros, o equivalente a R\$ 2 mil por mês, durante um ano. Este foi o auxílio anunciado hoje pelo governo francês para os casais que decidirem ter o terceiro filho. (...) (...) Hoje em dia, o governo oferece, por mês, durante 3 anos, 512 euros – o equivalente a R\$ 1.350 – a quem opta por deixar o emprego e cuidar do filho recém-nascido.

O novo auxílio financeiro entra em vigor no dia 1º de julho de 2006. Bebês caros para a França. Pelos cálculos do governo, serão gastos, todo ano, 140 milhões de euros – aproximadamente R\$ 370 milhões. (...)

FONTE: Disponível em: <<http://jornalnacional.globo.com/Jornalismo/JN/0, AA1040476-3586-358373,00.html>>. Acesso em: 22 set. 2005.

A medida adotada pelo governo francês tem por finalidade

- a) estimular o crescimento vegetativo do País que apresenta valores próximos de zero.
- b) amparar os casais com o auxílio-natalidade de valores bem superiores aos pagos no Brasil.
- c) ampliar o mercado consumidor francês que, atualmente, apresenta-se com forte participação dos imigrantes.
- d) diminuir os encargos sociais resultantes das obrigações do governo para com a população em geral, principalmente os mais jovens.
- e) reduzir custos com saúde pública, repassando os recursos diretamente aos pais, responsáveis pela manutenção dos filhos recém-nascidos.

QUESTÃO 02

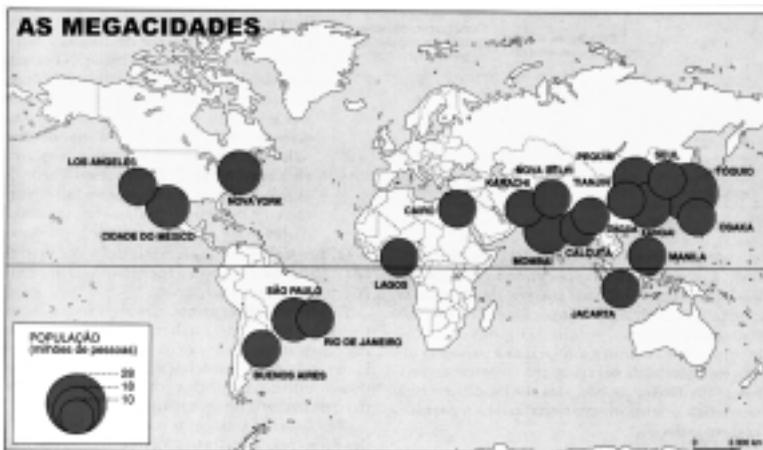
O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) foi criado pela ONU na década de 1990, para avaliar e comparar o padrão de vida das nações do mundo.

Sobre o IDH de diferentes países, é correto concluir que

- a) a grande maioria dos países pobres manteve o mesmo status do IDH da época colonial.
- b) os novos estados africanos e asiáticos apresentam elevados índices de desenvolvimento humano.
- c) os países capitalistas periféricos tiveram melhoria considerável de vida, com redução significativa da miséria e da fome.
- d) os baixos índices de IDH são comuns aos países com grandes desigualdades sociais, dependências financeira e tecnológica.
- e) as variações dos indicadores de escolarização, mortalidade infantil e renda *per capita* fazem com que alguns países ricos tenham baixa qualidade de vida.

QUESTÃO 03

O mapa abaixo focaliza as principais megacidades no mundo atual.



FONTE: ONU.

Referindo-se à urbanização mundial, é **INCORRETO** afirmar que

- a) os países emergentes alcançaram os maiores índices em curto espaço de tempo.
- b) os países subdesenvolvidos industrializados possuem, nos dias atuais, altos índices de metropolização.
- c) os países ricos tiveram um aumento acelerado da taxa em meados do século XIX e início do século XX.
- d) os países desenvolvidos registraram, no final do século XX, baixas taxas em decorrência do pequeno crescimento populacional.
- e) as maiores aglomerações urbanas se localizam em países pobres, resultantes do elevado crescimento vegetativo e do intenso êxodo rural.

QUESTÃO 04

A economia internacional vem atravessando um período de profunda reestruturação, com aumento da competitividade entre as firmas, setores industriais e países.

Exemplificam esse cenário, **EXCETO**

- a) as mudanças na estrutura organizacional das empresas, gerando maior concorrência.
- b) a maior eficiência no processamento das informações, criando novas oportunidades tecnológicas.
- c) a fusão de tecnologias, promovendo crescimento de novas indústrias e o rejuvenescimento de outras.
- d) o confronto tecnológico da maior parte das empresas, acarretando falência das mais tradicionais e menos inovadoras.
- e) a cooperação nos setores de alta tecnologia, desenvolvendo os países emergentes por meio de suas relações com as nações mais ricas.

QUESTÃO 05

O crime também se beneficia das facilidades tecnológicas do mundo globalizado, conforme retrata a charge abaixo.

FONTE: Disponível em: <www.chargonline.com.br>. Acesso em: 22 set. 2005.

Analisando-a, infere-se que:

I- o tráfico dos diversos tipos e nacionalidades encontra mais facilidade para expandir suas ações criminosas nos países ricos;



II- grupos espalham suas células de ação pelo mundo em resposta ao terrorismo de Estado das nações pobres;

III- as diferenças de dimensões política, social e cultural sugerem valores semelhantes aos dos países ricos;

IV- o crime é resultado de ações desarticuladas de grupos criminosos;

V- as identidades próprias de cada país ou povo estão ameaçadas pelo fortalecimento do capital e do comércio mundial, gerando reações dos oprimidos.

As inferências corretas são

- a) I e III.
- b) II e V.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e V.
- e) II, IV e V.

QUESTÃO 06

O mapa abaixo se refere aos focos de tensão no mundo.



FONTE: Disponível em: <<http://www.povertymap.com>>. Acesso em: 22 set. 2005.

É **INCORRETO** concluir que

- a) os conflitos armados geram grandes deslocamentos de refugiados para o interior ou para fora dos países.
- b) a maioria absoluta dos focos tem como causa principal o fortalecimento dos grupos fundamentalistas.
- c) os conflitos em países com baixo IDH, na África, são intensificados por disputas étnicas de poder.
- d) as desavenças entre povos se explicam pelas questões étnicas, religiosas e nacionalistas.
- e) as áreas mais conflituosas foram colônias de exploração nos séculos XIX e XX.

QUESTÃO 07

Analise a charge referente ao furacão “Katrina”, em New Orleans.



FONTE: Disponível em: <<http://www.chargeonline.com>>. Acesso em: 22 set. 2005. (adaptado)

A situação retratada na charge enfoca, essencialmente,

- a) a fragilidade humana diante das catástrofes naturais, apesar da revolução tecnológica em curso.
- b) os inúmeros impactos ambientais que explicam os problemas ameaçadores à sobrevivência humana.
- c) o deslizamento da camada superficial desse sítio urbano que se intensificou pela menor permeabilidade dos solos.
- d) a grave suspeita de que a morosidade no atendimento às vítimas do furacão teria um viés racista por parte da administração do governo Bush.
- e) as conseqüências de um problema ambiental, agravado por uma ocupação urbana que desrespeitou as condições fluviais, lacustres e geológicas da região.

HISTÓRIA

QUESTÃO 08

O período histórico denominado Guerra Fria associa-se ao (à)

- a) desenvolvimento da política de globalização mundial.
- b) processo de consolidação de uma ordem mundial bipolar.
- c) acordo econômico entre os países capitalistas do leste europeu.
- d) domínio ideológico europeu sobre os países latino-americanos.
- e) reorganização político-institucional entre o Ocidente e o Oriente.

QUESTÃO 09

O Estado Novo, período da história brasileira vigente entre os anos de 1937 a 1945, caracterizou-se pela

- a) implantação de uma política de cunho nacionalista e industrial.
- b) concessão de recursos aos partidos políticos legalizados.
- c) alternância no poder das oligarquias mineira e paulista.
- d) extensão das leis trabalhistas para os camponeses.
- e) ascensão dos militares ao poder executivo central.

QUESTÃO 10

Considerando-se o conflito entre palestinos e israelenses como um dos focos principais de tensão no Oriente, é correto afirmar que a (o)

- a) movimento denominado Intifada se refere ao levante popular palestino nos territórios ocupados.
- b) reconhecimento do Estado Palestino pela ONU, em 1948, agravou as relações árabes-israelenses.
- c) acordo de paz assinado em Oslo, entre Israel e Autoridade Palestina, encerrou a onda de violência no conflito.
- d) disseminação de movimentos terroristas ligados à organização Al-Qaeda tem patrocínio do Estado de Israel.
- e) expansão do catolicismo dificulta a união dos palestinos e israelenses sob uma mesma religião e regime político.

QUESTÃO 11

O movimento de descolonização asiática, em meados do século XX, foi marcado por guerras e conflitos étnicos. Nesse contexto, a Guerra do Vietnã

- a) reafirmou a doutrina de não -proliferação de armas atômicas.
- b) promoveu o movimento pró-imperialismo no sudeste da Ásia.
- c) consolidou a política de neutralidade defendida pelos soviéticos.
- d) significou o desdobramento do processo de independência da Indochina.
- e) demonstrou a ineficiência no uso das táticas de guerrilha no sudeste asiático.

QUESTÃO 12

No século XX, o conhecimento científico foi um fator essencial para o exercício da dominação política. A motivação principal para o desenvolvimento desse processo foi a

- a) explicitação do princípio socialista na aplicação dos recursos financeiros, para aprimorar a ciência.
- b) formulação de novas teorias no campo das ciências naturais, para acelerar a distribuição da riqueza.
- c) formação restrita de cientistas voltados para as gerências política e econômica da riqueza estatal.
- d) expansão da indústria bélica, para garantir o poder político dos Estados e das corporações capitalistas.
- e) produção desordenada da riqueza pelos povos desvinculados de interesses ligados ao acúmulo de capitais.

QUESTÃO 13

Durante o governo João Goulart (1961-1964), a polarização política entre os setores progressistas e conservadores no interior do Congresso, refletiu-se na sociedade brasileira. Assim, a maior mobilização da sociedade resultou em pressão sobre o governo.

NÃO faz parte desse quadro a

- a) ação do Instituto de Pesquisas e Estudos Sociais (IPES).
- b) intensa politização dos estudantes comandada pela UNE.
- c) atuação das Ligas Camponesas na luta pela reforma agrária.
- d) manifestação denominada Marcha da Família com Deus pela Liberdade.
- e) defesa das reformas de base por parte da Escola Superior de Guerra (ESG).

QUESTÃO 14

NÃO constituiu uma ação do governo Fernando Henrique Cardoso (1995-2002) a (o)

- a) combate à inflação.
- b) política de juros altos.
- c) privatização de empresas estatais.
- d) promulgação de uma nova Constituição.
- e) implantação do programa Bolsa-família.

QUESTÃO 15

A nova ordem mundial, após o fim da Guerra Fria, é marcada pela (o)

- a) revitalização das estruturas socialistas ocidentais.
- b) organização de movimentos pacificadores no Oriente.
- c) avanço progressivo do processo de globalização econômica.
- d) intensificação da produção de armas nucleares na Europa.
- e) acirramento do movimento de descolonização latino-americano.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

O domínio da função real $f(x) = \sqrt{\frac{1+x}{x-4}}$ é

- a) $\{x \in \mathbb{R} / x > -1 \text{ e } x < 4\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R} / x \geq -1 \text{ e } x \leq 4\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R} / x \geq -1 \text{ e } x < 4\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R} / x \leq -1 \text{ ou } x \geq 4\}$
- e) $\{x \in \mathbb{R} / x \leq -1 \text{ ou } x > 4\}$

QUESTÃO 17

O produto dos números reais **x** e **y** que satisfaz a equação matricial

$$\begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 2 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ -2 \end{bmatrix} \text{ é igual a}$$

- a) -2
- b) -1
- c) 0
- d) 1
- e) 2

QUESTÃO 18

Uma empresa, com 630 empregados, exige que todos façam um dos três cursos de aperfeiçoamento **A**, **B** ou **C** oferecidos, exclusivamente, para eles. Sabe-se que o número total de funcionários destinados aos cursos **A** e **B** é a metade daqueles que farão o curso **C**, e que a diferença entre o número de funcionários dos cursos **B** e **A** é 50. O total de empregados selecionados para o curso **B** é

- a) 80
- b) 90
- c) 110
- d) 130
- e) 180

QUESTÃO 19

A solução da inequação $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & -3 & x \\ 4 & 9 & x^2 \end{vmatrix} > 0$ é

- a) $x \in \mathbb{R}$
- b) $-3 < x < 2$
- c) $-2 < x < 3$
- d) $x < -3$ ou $x > 2$
- e) $x < -2$ ou $x > 3$

QUESTÃO 20

Deseja-se fazer a moldura de um retrato retangular de dimensões 13 por 17, dada em decímetros, cujas margens superior, inferior e laterais tenham largura constante. A área total do retrato emoldurado deve ser 396 dm^2 . A medida da largura da margem, em centímetros, está no intervalo

- a) $[0, 13]$
- b) $[13, 21]$
- c) $[21, 32]$
- d) $[32, 43]$
- e) $[43, 50]$

QUESTÃO 21

O conjunto solução da equação $\log_x (10 + 3x) = 2$ é

- a) ϕ
- b) $\{ 5 \}$
- c) $\{ -2 \}$
- d) $\{ -2, 5 \}$
- e) $\{ -5, 2 \}$

QUESTÃO 22

A expressão $\frac{\operatorname{cosec} x - \operatorname{tg} x}{\operatorname{sen} x - \operatorname{cotg} x}$ equivale a

- a) $-\operatorname{sen} x \operatorname{tg} x$
- b) $-\operatorname{sec} x$
- c) $-\operatorname{cos} x$
- d) $\operatorname{sec} x$
- e) $\operatorname{cos} x$

QUESTÃO 23

Quatro números **a**, **b**, **c**, **d** formam, nessa ordem, uma progressão aritmética, enquanto **a**, **b**, **d** formam uma progressão geométrica. Sabendo-se que $c = 30$, a soma da progressão aritmética é igual a

- a) 80
- b) 90
- c) 100
- d) 110
- e) 120

QUESTÃO 24

Para que os polinômios $x^4 + a x^3 + b x^2 + x + 3$ e $x^3 + a x^2 + 2 b x + 1$ sejam ambos divisíveis por $x + 1$, o produto dos números **a** e **b** deve ser igual a

- a) -24
- b) $-\frac{20}{9}$
- c) 3
- d) 15
- e) 18

QUESTÃO 25

O gráfico da função de 2º grau, com vértice em (1, 3), passando pelo ponto (4, 0), é representado pela seguinte equação:

- a) $x^2 = 2x - 3y + 8$
- b) $x^2 = 6x + y - 8$
- c) $x^2 = 3y + 6x - 12$
- d) $x^2 = 3y - 2x + 24$
- e) $x^2 = 8x + 3y - 16$

QUESTÃO 26

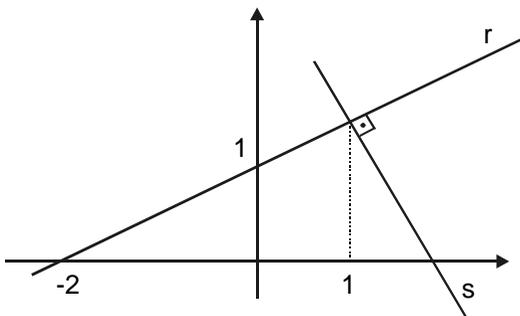
Dados os pontos $A = (1, 1)$, $B = (9, 2)$ e $C = (5, 8)$, o triângulo **ABC** é

- a) equilátero.
- b) isósceles e retângulo.
- c) escaleno, não retângulo.
- d) isósceles, não retângulo.
- e) retângulo, não isósceles.

QUESTÃO 27

Na figura, as retas **r** e **s** são perpendiculares. A equação da reta **s** é expressa por

- a) $2x + y = 5$
- b) $2x + y = 3$
- c) $4x - y = 1$
- d) $4x + y = 5$
- e) $4x + 2y = 7$



QUESTÃO 28

Uma pessoa comprou um lote de 1000 m^2 em formato trapezoidal. Para murá-lo, conferiu a medida do terreno e constatou divergência em relação à especificada na escritura, pois as bases menor e maior diminuíram 2% cada e a altura aumentou 5%. Em relação à escritura, a área encontrada

- a) diminuiu 2,9%.
- b) diminuiu 0,29%.
- c) aumentou 2,9%.
- d) aumentou 0,29%.
- e) permaneceu inalterada.

QUESTÃO 29

A razão entre o raio da base e a altura de um cilindro circular reto é de 4 para 5, e a área de sua seção meridiana é 10 m^2 . O volume do cilindro, em m^3 , é

- a) 10π
- b) 20π
- c) 30π
- d) 40π
- e) 50π

QUESTÃO 30

Um professor quer formar comissões de quatro alunos numa classe constituída de 10 rapazes e 7 moças. O número de comissões nas quais participará somente uma moça é

- a) 70
- b) 140
- c) 560
- d) 840
- e) 1020

FÍSICA

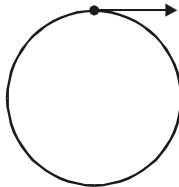
Instrução geral

Consulte os dados abaixo, para resolver as questões, quando for necessário.

aceleração da gravidade = 10 m/s^2
densidade da água = $1,0 \text{ g/cm}^3$

QUESTÃO 31

A figura abaixo se refere a uma partícula em movimento circular uniforme, no sentido horário, cujo período é $T = 0,3 \text{ s}$.

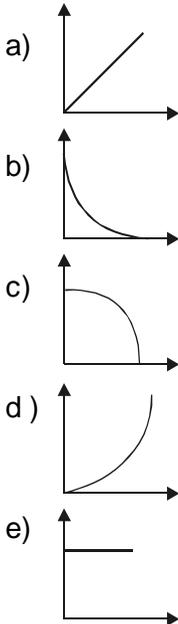


Após $2,0 \text{ s}$ de movimento, a velocidade da partícula é a mais bem representada pelo vetor

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

QUESTÃO 32

O gráfico que representa a distância percorrida por um elétron, em função do tempo, submetido a uma força resultante constante, sempre perpendicular a sua velocidade, é



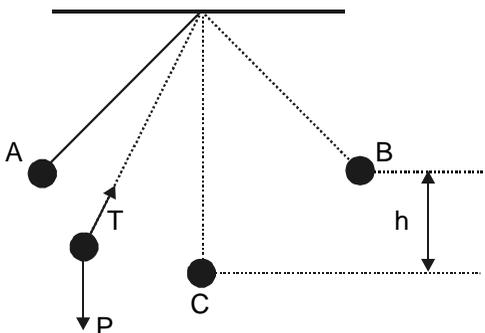
QUESTÃO 33

Dispõe-se de cinco troncos, cada qual com volume igual a 200 litros, para se fazer uma jangada. Sendo a densidade da madeira e da água, respectivamente, iguais a 0,7 kg/L e 1,0 kg/L, o maior número de naufragos de 70 kg que poderá embarcar nessa jangada, sem que ela se afunde, é

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5

QUESTÃO 34

A figura abaixo mostra uma pequena esfera de massa m , presa à extremidade de um fio leve e inextensível, oscilando como um pêndulo, entre as posições **A** e **B**. Nela, atuam as forças peso **P** e de tensão **T** exercida pelo fio.



Desprezando-se a resistência do ar, analise as afirmativas a seguir:

- I) o trabalho total, realizado pela força P , entre A e C, é mgh ;
- II) a velocidade da esfera, ao passar pelo ponto mais baixo da trajetória, é $V = \sqrt{2gh}$;
- III) a variação da energia mecânica, entre A e C, é mgh ;
- IV) o trabalho realizado pela tensão, entre C e B, é maior que zero.

Pode-se concluir que são corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 35

Considere três corpos **A**, **B**, **C**, de mesmo material e massa, com temperaturas diferentes, tais que $T_A > T_B > T_C$. O corpo **A** é colocado em contato com **B** até atingirem o equilíbrio térmico. Em seguida, faz-se o contato de **A** com **C** até o equilíbrio. As temperaturas finais desses corpos serão expressas por:

- a) $t_A > t_B > t_C$.
- b) $t_A < t_B < t_C$.
- c) $t_A < t_B$ e $t_A > t_C$.
- d) $t_A > t_B$ e $t_A = t_C$.
- e) $t_A < t_B$ e $t_A = t_C$.

QUESTÃO 36

A primeira lei da Termodinâmica estabelece a seguinte relação:

$\Delta U = Q - \Delta T$, onde:

ΔU = variação da energia interna de um sistema;

Q = quantidade de calor que entra ou sai do sistema;

ΔT = trabalho que o sistema faz ou sofre.

Se um gás sofre uma expansão adiabática, então,

a) $\Delta T = 0$.

b) $\Delta U = 0$.

c) $Q = \Delta T$.

d) $Q = \Delta U$.

e) $\Delta U = - \Delta T$.

QUESTÃO 37

Uma variação de temperatura de 100 K equivale, na escala Celsius, a uma variação de

a) 373.

b) 173.

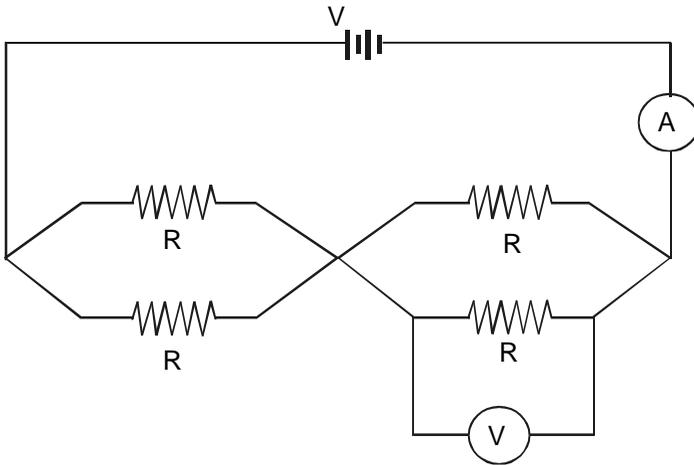
c) 100.

d) -73.

e) -173.

QUESTÃO 38

Considere o circuito representado abaixo, composto por quatro resistores iguais, uma fonte de tensão, um amperímetro, voltímetro e fios de ligação. O medidor de corrente indica 8,0 A e o de tensão, 2,0 V.

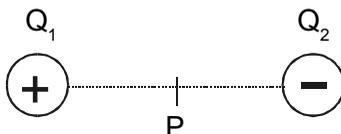


A potência total dissipada nos quatro resistores, em watts, é

- a) 8,0.
- b) 16.
- c) 32.
- d) 48.
- e) 64.

QUESTÃO 39

A figura mostra duas cargas pontuais de mesmo módulo e sinais contrários, mantidas em repouso, em pontos equidistantes do ponto **P**.



Analisando-se o esquema, pode-se concluir que:

- I - no ponto **P**, é nulo o _____ elétrico;
- II - as linhas de força do campo elétrico são sempre _____ às superfícies equipotenciais;
- III - quanto mais _____ estiverem as linhas, maior é a intensidade do campo nessa região.

A alternativa que preenche, respectivamente, as lacunas, de forma correta, é

- a) campo, paralelas, afastadas.
- b) potencial, paralelas, próximas.
- c) campo, perpendiculares, próximas.
- d) potencial, perpendiculares, próximas.
- e) potencial, perpendiculares, afastadas.

QUESTÃO 40

Um condutor retilíneo, percorrido por uma corrente elétrica constante i , anula o campo magnético da Terra em um ponto situado a uma distância r , logo acima do fio. Para se anular o campo terrestre em outro ponto, a uma distância $2r$, deve-se alterar o valor da corrente para

- a) $\frac{i}{4}$
- b) $\frac{i}{2}$
- c) $2i$
- d) $4i$
- e) i

QUESTÃO 41

Ronaldo dispõe das lentes de vidro abaixo representadas, para observar um objeto **AB**.

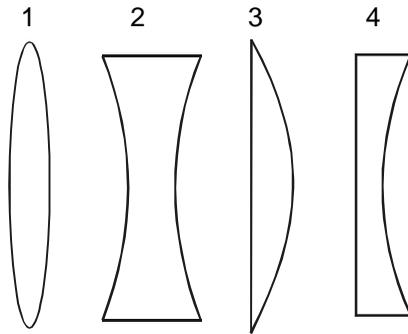


FIG. 1 Lentes disponíveis

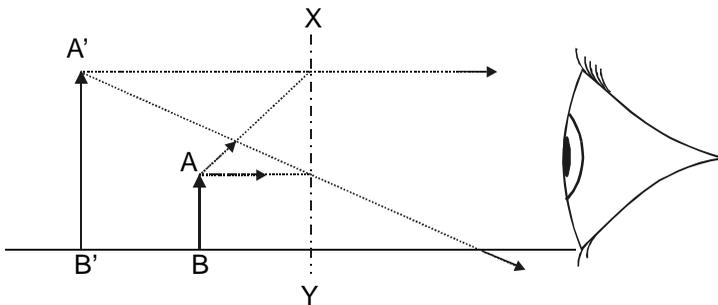


FIG. 2 Esquema

As possíveis lentes que ele pode colocar em **XY**, para ver a imagem **A' B'**, conforme o esquema, são

- a) 1 ou 3.
- b) 1 ou 4.
- c) 2 ou 3.
- d) 2 ou 4.
- e) 3 ou 4.

QUESTÃO 42

Uma onda periódica, propagando-se na superfície de um tanque, produz 40 cristas a cada 10 s, com um comprimento de onda de 20 cm. Se, no mesmo tanque, for gerada uma onda à razão de 20 cristas em 10 s, seu comprimento de onda, em cm, será igual a

- a) 8,0.
- b) 40.
- c) 60.
- d) 80.
- e) 160.



Dia 26-11-2005

Conhecimentos gerais atuais (Geografia e História), Matemática, Física

GABARITO

- | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 22 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 23 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 24 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 25 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 05 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 26 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 06 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 27 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 07 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 28 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 08 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 29 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 09 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 30 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 31 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 32 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 33 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 34 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 35 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 36 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 16 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 37 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 17 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 38 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 18 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 39 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 19 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 40 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 20 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 41 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 21 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) | 42 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |

