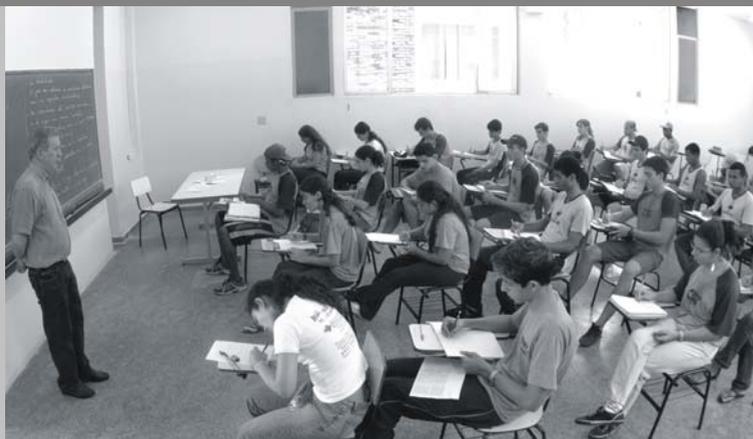


**PROCESSO SELETIVO
1º SEMESTRE 2007
CEFET-MG**



ENSINO TÉCNICO

**Educação Profissional Técnica
Integrada de Nível Médio**

**Educação Profissional Técnica Integrada
de Nível Médio para Jovens e Adultos**

Caderno de provas

Língua Portuguesa, Matemática, Física,
Química, Biologia, Geografia e História

Não abra este caderno antes da ordem do fiscal

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, as quais apresentam 4 opções cada uma, assim distribuídas:

Prova de Português, com 15 questões, numeradas de **01 a 15**.

Prova de Matemática, com 15 questões, numeradas de **16 a 30**.

Prova de Física, com 06 questões, numeradas de **31 a 36**.

Prova de Química, com 06 questões, numeradas de **37 a 42**.

Prova de Biologia, com 06 questões, numeradas de **43 a 48**.

Prova de Geografia, com 06 questões, numeradas de **49 a 54**.

Prova de História, com 06 questões, numeradas de **55 a 60**.

2. A prova terá **3 horas** de duração, incluindo o tempo necessário para marcar as respostas.
3. Somente a última folha poderá ser destacada durante a realização das provas.

INSTRUÇÕES

1. Leia, atentamente, cada questão antes de responder a ela.
 2. Não perca tempo em questão cuja resposta lhe pareça difícil; volte a ela, quando lhe sobrar tempo.
 3. Quando necessário, faça os cálculos e rascunhos neste caderno de questões, sem uso de máquina de calcular.
 4. Marque a folha de respostas, preenchendo, corretamente, a opção de sua escolha. O número de respostas deverá coincidir com o número de questões.
 5. O candidato devolverá ao aplicador este caderno de questões e a folha de respostas.
-

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Instrução geral: Todos os poemas dessa prova foram extraídos do livro *Nariz de Vidro*, de Mário Quintana.

As questões de **(01)** a **(03)** referem-se ao texto abaixo.

Os Poemas

Os poemas são pássaros que chegam
não se sabe de onde e pousam
no livro que lê.
Quando fecha o livro, eles alçam vôo
como de um alcapão.
Eles não têm pouso
nem porto
alimentam-se um instante em cada par de mãos
e partem.
E olhas, então essas tuas mãos vazias,
no maravilhado espanto de saberes
que o alimento deles já estava em ti...

QUESTÃO 01

O eu-lírico, ao comparar poemas e pássaros, busca revelar que a/o(s)

- a) saberes do poema são externos à leitura.
- b) poema é independente do autor e do leitor.
- c) leitura da poesia está associada à estabilidade.
- d) mudanças de sentido são próprias da poesia.

QUESTÃO 02

*E olhas, então essas tuas mãos vazias,
no maravilhado espanto de saberes
que o alimento deles já estava em ti...*

Do trecho acima, pode-se inferir, corretamente, que o leitor

- a) restringe o sentido do texto lido.
- b) se admira da impossibilidade de concluir a leitura.
- c) possui competência necessária para ler poemas.
- d) apresenta dificuldade para a leitura do texto poético.

QUESTÃO 03

O verbo grifado possui transitividade em:

- a) “(...) o alimento deles já estava em ti ...”
- b) “Os poemas são pássaros que chegam ...”.
- c) “E olhas, então, essas tuas mãos vazias, ...”
- d) “(...) não se sabe de onde e pousam no livro que lês.”

As questões de **(04)** a **(06)** referem-se ao seguinte poema:

Eu nada entendo

Eu nada entendo da questão social.
Eu faço parte dela, simplesmente...
E sei apenas do meu próprio mal,
Que não é bem o mal de toda a gente,

Nem é deste Planeta...Por sinal
Que o mundo se lhe mostra indiferente!
E o meu Anjo da Guarda, ele somente,
É quem lê os meus versos afinal...

E enquanto o mundo em torno se esbarronda,
Vivo regendo estranhas contradanças
No meu vago País de Trebizonda...

Entre os Loucos, os Mortos e as Crianças,
É lá que eu canto, numa eterna ronda,
Nossos comuns desejos e esperanças!...

QUESTÃO 04

Esse poema revela um eu-lírico que

- a) gosta de música e dança.
- b) se sente excluído da sociedade.
- c) só se preocupa consigo mesmo.
- d) se julga diferente das outras pessoas.

QUESTÃO 05

Na terceira estrofe, o termo “Trebizonda” é, para o eu-lírico, um lugar que

- a) lhe serve de refúgio imaginário.
- b) se distancia dos prazeres mundanos.
- c) possui localização geográfica precisa.
- d) atrai pela sua inclinação às contradições.

QUESTÃO 06

O termo sublinhado **NÃO** foi corretamente relacionado a seu referente em:

- a) “É lá que eu canto, numa eterna ronda, ...” (TREBIZONDA)
- b) “É quem lê os meus versos afinal...” (ANJO DA GUARDA)
- c) “Que não é bem o mal de toda a gente, ...” (MEU PRÓPRIO MAL)
- d) “Nossos comuns desejos e esperanças!...” (DO EU-LÍRICO E DO ANJO)

As questões **(07)** e **(08)** referem-se ao texto abaixo.

Canção de baú

Sempre-viva...Sempre-morta...
Pobre flor que não teve infância!
E que a gente, às vezes, pensativo encontra
Nos baús das avozinhas mortas...

Uma esperança que um dia eu tive,
Flor sem perfume, bem assim que foi:
Sempre morta...Sempre viva...
No meio da vida caiu e ficou!

QUESTÃO 07

Os versos abaixo fazem alusão à morte, **EXCETO** em:

- a) “No meio da vida caiu e ficou!”
- b) “Pobre flor que não teve infância!”
- c) “Nos baús das avozinhas mortas...”
- d) “E que a gente, às vezes, pensativo encontra...”

QUESTÃO 08

O neologismo “sempre-morta” tem como objetivo

- a) demonstrar o caráter de eternidade da flor.
- b) criticar o fato de as pessoas arrancarem as flores.
- c) revelar a contradição entre o nome da flor e a morte.
- d) mostrar o vínculo entre as avós mortas e a flor do baú.

As questões de **(09)** a **(11)** referem-se aos textos abaixo.

Poema A

A canção da vida

A vida é louca
a vida é uma sarabanda
e um corrupio...
A vida múltipla dá-se as
mãos como um bando
de raparigas em flor
e está cantando
em torno a ti:
Como eu sou bela,
amor!
Entra em mim, como em
uma tela de Renoir
enquanto é primavera,
enquanto o mundo
não poluir
o azul do ar!
Não vás ficar
não vás ficar
aí...
como um salso chorando
na beira do rio...
(Como a vida é bela! como
a vida é louca!)

Poema B

Inscrição para uma lareira

A vida é um incêndio: nela
dançamos, salamandras
mágicas.
Que importa restarem cinzas
se a chama foi bela e alta?
Em meio aos toros que
desabam,
cantemos a canção das
chamas!

Cantemos a canção da vida,
na própria luz consumida...

QUESTÃO 09

Sobre esses textos, pode-se afirmar:

- I- O poema **A** atribui à vida características positivas e negativas.
- II- No poema **A**, o poeta utiliza o discurso direto para dar voz à vida.
- III- O poema **B** dialoga com o **A**, estabelecendo um processo intertextual.
- IV- O poema **B** exalta, através da comparação com o fogo, o caráter efêmero da vida.

São corretas apenas as afirmativas

- a) II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, II e III.

QUESTÃO 10

NÃO há idéia de comparação em:

- a) “(...) como a vida é louca!”
- b) “(...) como um salso chorando...”
- c) “(...) como em uma tela de Renoir...”
- d) “(...) como um bando de raparigas em flor...”

QUESTÃO 11

A oração destacada exerce função adverbial, **EXCETO** em:

- a) “Entra em mim, (...) enquanto é primavera, (...)”
- b) “Que importa restarem cinzas se a chama foi bela e alta?”
- c) “Em meio aos toros que desabam, cantemos a canção das chamas!”
- d) “(...) não vás ficar aí... como um salso chorando (...)”

As questões **(12)** a **(14)** referem-se ao texto abaixo.

(...) a poesia é uma maneira de falar sozinho. Porque a gente, quando está conversando, fala sobre coisas, sobre a vida deste, a vida daquele, acontecimentos do dia. Quem sabe vê uma mancha muito interessante no muro, num muro sépia, uma mancha verde, vê uma nuvenzinha lá no céu perdida. Então, se eu disser isto, você fala: “Coitado, é louco”. Então, tudo que não é matéria de fofoca é poesia. Essas coisas a gente não pode dizer. O comum das gentes raciocina por associação de idéias, e o poeta por associação de imagens.

(QUINTANA, Mário. **Nariz de vidro**. São Paulo: Moderna, 2003. p. 87)

QUESTÃO 12

Pelo depoimento acima, pode-se concluir que o autor

- a) considera inferiores as pessoas diferentes dele.
- b) possui uma maneira particular de ver o mundo.
- c) é um louco que discursa sobre as coisas da vida.
- d) procura se inspirar na conversa com outras pessoas.

QUESTÃO 13

Quem sabe vê uma mancha muito interessante no muro, num muro sépia, uma mancha verde, vê uma nuvenzinha lá no céu perdida.

O período acima

- a) aproxima idéias contraditórias.
- b) utiliza repetição desnecessária de termos.
- c) exemplifica o processo de criação poética.
- d) indetermina o sujeito como recurso de generalização.

QUESTÃO 14

A respeito do texto, afirma-se:

- I- O depoimento apresenta marcas da oralidade.
- II- O vocábulo “então” promove a continuidade de raciocínio.
- III- O termo “das gentes” pode ser interpretado como “de nós”.
- IV- Os vocábulos “céu” e “idéia” acentuam-se pela mesma razão.

São corretas as afirmativas

- a) I,II, III.
- b) I ,II, IV.
- c) I, III,IV.
- d) II, III,IV.

A questão **(15)** refere-se ao texto abaixo.

Seiscentos e sessenta e seis

A vida é uns deveres que nós trouxemos para fazer em casa.

Quando se vê, já são 6 horas: há tempo...

Quando se vê, já é sexta-feira...

Quando se vê, passaram 60 anos...

Agora, é tarde demais para ser reprovado...

E se me dessem – um dia – uma outra oportunidade, eu nem olhava o relógio seguia sempre, sempre em frente...

E iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas.

QUESTÃO 15

Quanto ao uso dos sinais de pontuação, pode-se afirmar que a/o(s)

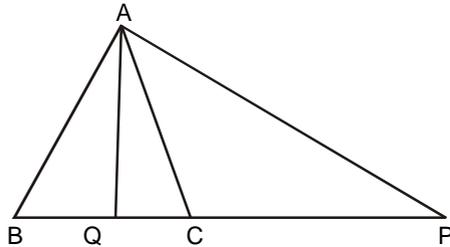
- a) travessões enfatizam a temporalidade.
- b) dois pontos apontam para uma citação.
- c) reticências indicam hesitação do pensamento.
- d) ponto final pode ser substituído pela interrogação.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

Na figura, **AQ** e **AP** são, respectivamente, bissetrizes interna e externa do triângulo **ABC**. Se $BQ = 8$ m e $QC = 6$ m, então, a medida de **QP**, em metros, é

- a) 32
- b) 36
- c) 42
- d) 48



QUESTÃO 17

Considere a equação do 2º grau $x^2 - 3x - m + 1 = 0$ onde x_1 e x_2 são suas raízes e $m \in \mathbb{R}$. Se $x_1 < 1 < x_2$, então, necessariamente,

- a) $m > -1$
- b) $m < 4$
- c) $m > 3$
- d) $m > 4$

QUESTÃO 18

Para “desdobrar” um litro de aguardente de primeira qualidade, com 15° de teor alcoólico, em quatro litros, adicionaram-se a esse três litros de uma outra de qualidade inferior, com teor de 35°. O resultado obtido foi uma aguardente de qualidade intermediária. Referindo-se à de primeira qualidade, a porcentagem de aumento do teor alcoólico foi igual a

- a) 30%
- b) 50%
- c) 80%
- d) 100%

QUESTÃO 19

O gráfico da função $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, tal que $f(x) = x^2 - 10x + 9$ é uma parábola

- a) cujo máximo é 5.
- b) cujo mínimo é -16 .
- c) que intercepta o eixo das ordenadas no ponto $(0,10)$.
- d) que intercepta o eixo das abscissas nos pontos $(-1,0)$ e $(-9,0)$.

QUESTÃO 20

Para $x \neq -4$, a expressão mais simples da fração

$$\frac{x(x-8) + 4(4+4x)}{x^2(x+12) + 16(4+3x)} \quad \text{é}$$

- a) $x + 4$
- b) $x - 4$
- c) $(x + 4)^{-1}$
- d) $(x - 4)^{-1}$

QUESTÃO 21

O valor de N^{-2} para a expressão $N = 2^{-1} + 2^{-\frac{1}{2}}$ é igual a

- a) $4(3 - 2\sqrt{2})$
- b) $\frac{1}{2}(2 + \sqrt{2})$
- c) 5
- d) 3

QUESTÃO 22

Um número natural de três algarismos inicia-se com 6. Se esse primeiro algarismo for colocado depois dos outros dois, o dobro do novo número formado terá 75 unidades a menos que o original. A soma desses três algarismos é

- a) 14
- b) 15
- c) 16
- d) 17

QUESTÃO 23

Os elementos x e y pertencem a um conjunto de 100 números cuja média aritmética é 8,55. Retirando-se x e y , a média aritmética dos elementos restantes passará a ser 7,5. Sabendo-se que $3x - 2y = 85$, então, x é igual a

- a) 55
- b) 65
- c) 75
- d) 80

QUESTÃO 24

Um recipiente contém 2.375 litros de uma mistura de combustível, sendo 4% de álcool puro. O número de litros de álcool que se deve acrescentar a esse recipiente para a nova mistura ter 5% de álcool é

- a) 20
- b) 23
- c) 24
- d) 25

QUESTÃO 25

O par (x, y) de números reais é a solução do sistema

$$\begin{cases} x^2 + x - 2xy + y^2 = 4 \\ x - y = 1 \end{cases} \quad \text{e pertence ao gráfico da equação}$$

- a) $xy = -3$
- b) $y = x + 1$
- c) $3x - 2y - 5 = 0$
- d) $y = x^2 - 4x + 1$

QUESTÃO 26

O valor numérico da expressão $E = \frac{x^2 - y^2 - 8x + 16}{2x - 2y - 8}$ para

$x = 628$ e $y = 576$ é igual a

- a) 560
- b) 600
- c) 640
- d) 700

QUESTÃO 27

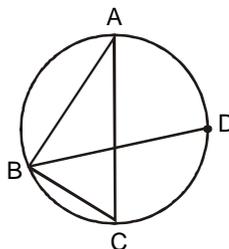
Na figura, $AB = 4$, $BC = 2$, AC é diâmetro e os ângulos \mathbf{ABD} e \mathbf{CBD} são iguais. A medida da corda \mathbf{BD} é

a) $2\sqrt{3} + 1$

b) $\frac{9\sqrt{5}}{5}$

c) $3\sqrt{2}$

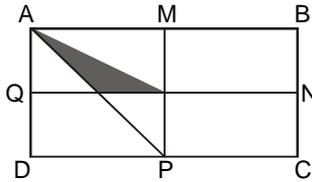
d) $2 + \sqrt{5}$



QUESTÃO 28

ABCD é um retângulo e **M**, **N**, **P** e **Q**, pontos médios de seus lados, conforme representado na figura. Se a área sombreada é $\frac{1}{2}$, então, a área desse retângulo é igual a

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8



QUESTÃO 29

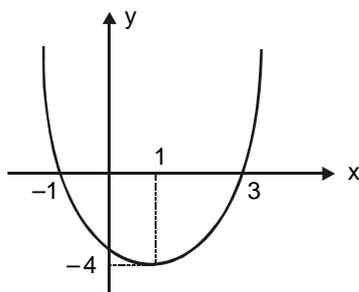
A função do 2º grau representada no gráfico da figura é

a) $\frac{x^2}{2} + x + \frac{3}{2}$

b) $\frac{x^2}{2} - x - \frac{3}{2}$

c) $x^2 - 2x - 3$

d) $-\frac{x^2}{2} - x + \frac{3}{2}$



QUESTÃO 30

Certa cerâmica é vendida em caixas fechadas com 40 unidades cada. As peças são quadrados de 30 cm de lado. Sabendo-se que há uma perda de 10%, devido à quebra no assentamento, e que o preço da caixa é R\$ 36,00, o valor gasto somente com esse material para revestir 240 m² de piso é

- a) R\$ 2 640,00
- b) R\$ 2 696,00
- c) R\$ 2 728,00
- d) R\$ 2 760,00

FÍSICA

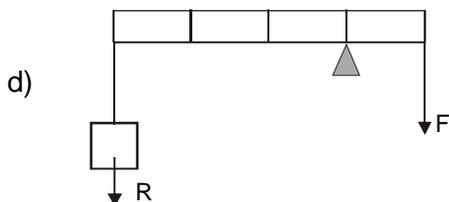
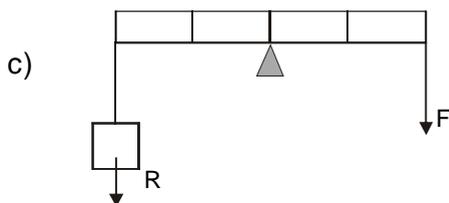
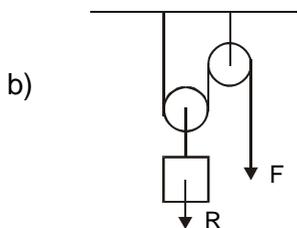
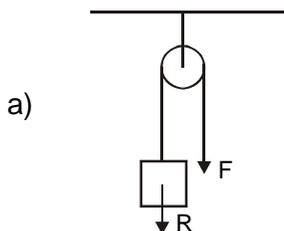
QUESTÃO 31

Um automóvel, em uma “arrancada”, apresentou uma aceleração de 2 m/s^2 durante 5 segundos. Nesse intervalo de tempo, a distância percorrida pelo automóvel, em metros, é

- a) 10.
- b) 20.
- c) 25.
- d) 50.

QUESTÃO 32

A vantagem mecânica de um dispositivo é definida pela razão R/F , em que F é a força exercida por uma pessoa, para elevar uma carga cujo peso é R . Considerando-se as montagens abaixo, a única em que a vantagem mecânica é menor que 1 está representada em:



QUESTÃO 33

A figura mostra um recipiente de madeira, flutuando na superfície da água.



A substância que pode ser colocada em maior volume dentro do recipiente, sem que ele se afunde, é o(a)

- a) ferro.
- b) água.
- c) cortiça.
- d) chumbo.

QUESTÃO 34

As modernas painéis de aço inox possuem cabos desse mesmo material, que é um _____ condutor de calor. Eles não queimam as mãos das pessoas, porque possuem um formato vazado, facilitando a troca de calor por _____ do ar através deles.

A opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas é

- a) mau / irradiação.
- b) bom / irradiação.
- c) bom / convecção.
- d) mau / convecção.

QUESTÃO 35

A figura representa o modo como um estudante colocou quatro pilhas novas em sua lanterna.



Nessa situação, é correto afirmar que

- a) a lâmpada irá queimar.
- b) a lanterna não irá acender.
- c) as pilhas durarão pouco tempo.
- d) a luz emitida terá um brilho forte.

QUESTÃO 36

Um ímã **AB** em forma de barra é partido ao meio, e os pedaços resultantes também são divididos em duas partes iguais, conforme a seguinte figura.



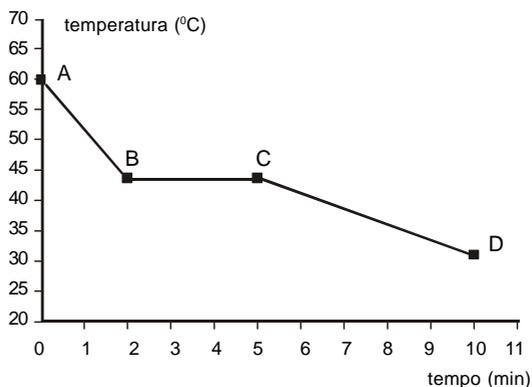
Pendurando-se os quatro pedaços, eles se orientam na direção Norte-Sul geográfico. Os pólos que apontam para o mesmo sentido são

- a) E, C, G, B.
- b) E, F, G, H.
- c) A, F, G, B.
- d) A, C, D, B.

QUÍMICA

QUESTÃO 37

O ácido láurico é conhecido na indústria farmacêutica pela sua propriedade antimicrobiana. O gráfico representa a curva de resfriamento de uma amostra desse ácido, inicialmente no estado líquido, a uma temperatura acima de seu ponto de solidificação.



Sobre esse sistema e suas transformações, afirma-se, corretamente, que

- a) a temperatura de fusão do ácido láurico é 30°C.
- b) a temperatura de ebulição do ácido láurico é 60°C.
- c) as fases líquida e sólida coexistem no segmento BC.
- d) as moléculas de ácido se movimentam mais no ponto D, do que no A.

QUESTÃO 38

Associe cada processo de separação ao seu respectivo fenômeno.

PROCESSOS	FENÔMENOS
1. Flotação	() funcionamento de um aspirador de pó
2. Filtração	() obtenção da água pura a partir da água do mar
3. Ventilação	() deposição de sólidos suspensos no tratamento da água
4. Destilação	() armazenamento da água para que impurezas surjam na superfície
5. Sedimentação	

A seqüência correta encontrada é:

- a) 2, 4, 1, 5.
- b) 2, 4, 5, 1.
- c) 3, 1, 2, 4.
- d) 3, 2, 1, 5.

QUESTÃO 39

NÃO envolve reação química o fenômeno da(o)

- a) queima de um fósforo.
- b) precipitação da chuva.
- c) caramelização do açúcar.
- d) enferrujamento de uma calha.

QUESTÃO 40

Considere três átomos **A**, **B** e **C**, sabendo-se que:

A, B e **C** têm números de massa consecutivos;
B é isótopo de **A**, e **A**, isótono de **C**;
B possui 23 nêutrons, e **C**, 22 prótons.

Os números atômicos de **A** e **C** são, respectivamente,

- a) 20 e 22.
- b) 21 e 20.
- c) 40 e 41.
- d) 42 e 40.

QUESTÃO 41

O quadro abaixo apresenta a constituição de algumas espécies da tabela periódica.

ÁTOMO	NÚMERO ATÔMICO	NÚMERO DE NÊUTRONS	NÚMERO DE ELÉTRONS
A	17	18	17
B	17	20	17
C	9	10	10
D	19	21	18

Com base nesses dados, afirma-se:

- I- O átomo **D** está carregado positivamente.
- II- O átomo **C** está carregado negativamente.
- III- Os átomos **B** e **C** são eletricamente neutros.
- IV- Os átomos **A** e **B** são de um mesmo elemento químico.

São corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

QUESTÃO 42

O segundo elemento mais abundante em massa na crosta terrestre possui a seguinte configuração eletrônica, no estado fundamental:

nível 1 → completo nível 2 → completo nível 3 → 4 elétrons

O elemento correspondente a essa configuração é o

- a) nitrogênio.
- b) alumínio.
- c) oxigênio.
- d) silício.

BIOLOGIA

QUESTÃO 43

Referindo-se à evolução dos seres vivos e da Terra, é **INCORRETO** afirmar que

- a) os diferentes ambientes aumentaram a biodiversidade do planeta.
- b) as radiações solares favoreceram o surgimento de alterações genéticas.
- c) os seres vivos mais primitivos provavelmente pertenciam ao reino vegetal.
- d) os ambientes marinhos primitivos foram mais produtivos em número de espécies do que os terrestres.

QUESTÃO 44

O Reino Metazoa reúne organismos que se diferenciam em metabolismo, estrutura e fisiologia, dentre outras características. Em relação a esses organismos, é correto concluir que

- a) os anfíbios apresentam fecundação interna.
- b) os artrópodes contêm um ou dois pares de antenas.
- c) as aves e os répteis possuem temperatura corporal constante.
- d) os equinodermos e os anfíbios apresentam respiração cutânea.

QUESTÃO 45

No reino vegetal, existem espécies de caules subterrâneos e raízes aéreas. Dentre as espécies citadas, destacam-se, respectivamente,

- a) orquídea e coco-da-baía.
- b) cana-de-açúcar e goiabeira.
- c) cenoura e erva-de-passarinho.
- d) batata inglesa e *Avicenia* do mangue.

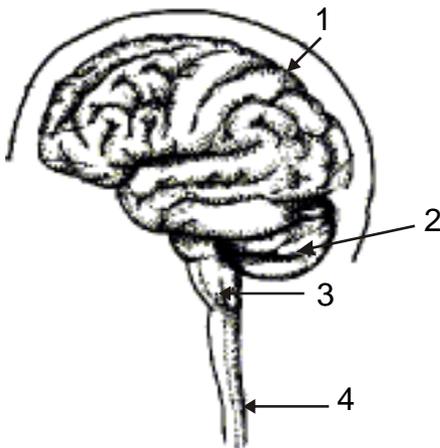
QUESTÃO 46

No Brasil, as estatísticas mostram a incidência de algumas parasitoses como a cisticercose, doença de Chagas, esquistossomose e a ascaridíase. Muitas orientações são divulgadas nos meios de comunicação para impedir a contaminação. A medida profilática para combater o aparecimento de pelo menos duas dessas parasitoses é:

- a) andar calçado em solo úmido.
- b) evitar nadar em locais de águas paradas.
- c) dormir na zona rural em casas de alvenaria.
- d) lavar bem os alimentos crus antes de ingeri-los.

QUESTÃO 47

Analise a figura referente ao sistema nervoso central.



Os números 2 e 3 correspondem, respectivamente, às estruturas

- a) bulbo e medula.
- b) cerebelo e bulbo.
- c) medula e cerebelo.
- d) cerebelo e medula.

QUESTÃO 48

NÃO se relaciona diretamente ao efeito estufa o seguinte fenômeno:

- a) dessalinização dos mares, acarretando problemas para diversas espécies.
- b) elevação do nível dos mares, ameaçando diversos ecossistemas e cidades.
- c) aumento de gases tóxicos na atmosfera, trazendo problemas respiratórios crônicos.
- d) extinção de parte do potencial de água doce do planeta, comprometendo a vida animal.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 49

Sobre as coordenadas geográficas, afirma-se, corretamente, que o

- a) paralelo de $66^{\circ} 33' N$ é designado Trópico de Câncer.
- b) meridiano Linha Internacional de Data limita o fuso de 180° , a oeste.
- c) meridiano de 0° se alinha no centro do fuso Greenwich Mean Time.
- d) paralelo de 0° , semicircular, divide o globo em dois hemisférios leste e oeste.

QUESTÃO 50

A questão (50) refere-se ao mapa do Brasil abaixo.



FONTE: RIBEIRO, Jose P. C. Atlas Geográfico Minas Gerais e Belo Horizonte, Minas Gerais, 1999.
(adaptado)

Sobre o mapa, afirma-se:

- I - O clima brasileiro sofre influência da maritimidade e continentalidade.
- II - As amplitudes térmicas diárias e anuais são extremas devido à grande extensão longitudinal.
- III - A maior parte do território se localiza na zona intertropical, onde há maior incidência solar.
- IV - A distribuição territorial em duas zonas climáticas acarreta homogeneidade climatobotânica.

São corretas apenas as afirmativas

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.

A questão (51) refere-se ao seguinte texto.

Tem firma com sede até no cemitério

Prefeituras fazem guerra fiscal para atrair empresas, usam expedientes ilegais e arrecadação de ISS cai 800 milhões de reais. O município de Campina de Monte Alegre (SP) é o exemplo da desregulamentação. ...A cidade abdicou de boa parte da arrecadação do imposto sobre serviços (ISS), cuja alíquota deve variar entre 2% e 5% do faturamento da empresa. Os prestadores de serviços que atenderam ao chamado de Campina do Monte Alegre passaram a pagar 0,5% de imposto. Com essa estratégia de ganhar uns caraminguás, o município de 6000 habitantes atraiu tantas empresas que faltou lugar para instalar as sedes de todos os interessados. Ao todo, 2400 empresas migraram para a cidade. Para atender a demanda imprevista, a prefeitura permitiu que os interessados fornecessem como endereço o ginásio de esporte municipal, o edifício-sede da prefeitura, um lago e até o cemitério. ...O artifício fiscal adotado pela cidade não é apenas excêntrico. É ilegal.

PORTELA, Fábio. *Revista Veja*. São Paulo, 11 jan 2006. (adaptado)

QUESTÃO 51

Essa tática adotada por alguns municípios brasileiros pode

- a) gerar benefícios, melhorando a qualidade de vida da população local.
- b) provocar uma nociva desconcentração industrial no Sudeste, diminuindo seu PIB.
- c) fortalecer os setores primário e terciário dos municípios tradicionalmente industriais.
- d) acarretar impactos estruturais e financeiros, saturando o espaço para absorver as empresas.

QUESTÃO 52

A questão (52) refere-se ao texto a seguir.

A maior parte da riqueza gerada na economia globalizada tem sido apropriada pelas nações desenvolvidas, que elevam cada vez mais seu nível tecnológico. Em contrapartida, os países subdesenvolvidos tornam-se ainda mais pobres, com uma limitação muito grande de recursos financeiros, o que constitui um sério entrave ao desenvolvimento e à capacidade de gerar novas tecnologias. Assim, podemos dizer que na atual divisão internacional do trabalho existe uma seqüência de etapas, ligadas ao nível de desenvolvimento tecnológico, tanto nos países desenvolvidos quanto nos países subdesenvolvidos.

BOLIGIAN, Levon...[et.al.]. **Geografia: espaço e vivência**. São Paulo, Atual, 2001.

Diante do exposto, é correto inferir que a utilização da tecnologia

- a) contribui para o aumento de pequenas e médias empresas em nível mundial.
- b) auxilia o mundo subdesenvolvido a captar lucros, diminuindo sua dívida externa.
- c) possibilita a obtenção de superávit's na balança comercial para as nações desenvolvidas.
- d) agrega valor aos produtos primários, principais pautas de exportações dos países do norte.

QUESTÃO 53

A questão (53) refere-se ao texto abaixo.

O mundo globalizado convive com o aumento de focos de conflitos que revelam uma situação aparentemente contraditória. Ao mesmo tempo que a reprodução da modernidade global tende a integrar mercados e homogeneizar hábitos por meio do consumo e da indústria cultural, diversos povos lutam por sua autonomia, fragmentando o mundo num número cada vez maior de países.

Sobre esse cenário, é **INCORRETO** afirmar que

- a) os curdos, maior grupo étnico sem território do mundo, sofrem retaliações de povos turcos, iranianos e iraquianos.
- b) o Oriente Médio, verdadeiro barril de pólvora, abriga conflitos de cunho religioso entre povos xiitas e sunitas.
- c) a região da Caxemira desperta a atenção mundial, por ser palco de rivalidades entre Índia e Paquistão, nações com tecnologia nuclear.
- d) a ocupação dos norte-americanos em solo afegão é um ato protetor da população local contra as atrocidades cometidas pela Al Qaeda.

QUESTÃO 54

Associe os processos de degradação do solo brasileiro às suas respectivas características.

PROCESSOS DE DEGRADAÇÃO	CARACTERÍSTICAS
1- Voçoroca	() lavagem dos nutrientes dos solos pela ação das águas pluviais.
2- Acidificação	() formação de profundos sulcos ou crateras resultantes da erosão pluvial e ausência vegetal.
3- Contaminação	() concentração de ferro e alumínio no solo, formando uma carapaça rígida.
4- Laterização	
5- Lixiviação	

NÃO foram associados, corretamente, os números

- a) 1 e 4.
- b) 2 e 3.
- c) 3 e 5.
- d) 4 e 5.

HISTÓRIA

QUESTÃO 55

No Brasil, inexistiam a Justiça Eleitoral, o voto aberto e a Justiça do Trabalho nos Estados. Essa situação caracterizava a(o)

- a) república populista, época em que foram assegurados vários direitos sociais aos trabalhadores rurais.
- b) primeira república, período em que predominaram os interesses do setor cafeeiro na condução da economia.
- c) ditadura militar, momento histórico que garantiu a autonomia dos estados na organização do processo eleitoral.
- d) Estado Novo, era política que estabeleceu a cisão entre os membros da elite dominante controladora do mecanismo eleitoral.

QUESTÃO 56

O Convênio de Taubaté (1906), firmado entre os governadores de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro, tinha como objetivo

- a) promover investimentos baseados em capitais externos no País, por meio do controle cambial.
- b) estimular o desenvolvimento da indústria de bens de consumo não duráveis na região Sudeste.
- c) criar mecanismos políticos eficazes para a intervenção do Estado no mercado de produção cafeeira.
- d) diversificar a produção agrícola brasileira para o atendimento aos pequenos produtores rurais.

QUESTÃO 57

Com a Revolução de 1930, iniciou-se o governo de Getúlio Vargas (1930-1945), era de consolidação gradual de um Estado forte e modernizador. **NÃO** constituiu fato marcante desse período a(o)

- a) colapso do populismo e do nacionalismo como estratégias governamentais na condução do processo político-econômico.
- b) eclosão do movimento constitucionalista de São Paulo, restabelecendo um novo compromisso político entre sua elite e o poder central.
- c) adoção de amplas medidas repressivas por parte do governo, justificadas como mecanismo de proteção contra o comunismo internacional.
- d) emergência de movimentos comunistas com propostas de conteúdo nacionalista e de defesa da suspensão do pagamento da dívida externa.

QUESTÃO 58

NÃO se refere ao movimento operário durante a Primeira República, no Brasil (1889-1930), a(o)

- a) pequeno grau de filiação sindical dos trabalhadores urbanos.
- b) emergência do movimento tenentista estruturado em bases anarquistas.
- c) mobilização dos trabalhadores por meio da realização de congressos da classe.
- d) criação de jornais por escolas libertárias para disseminar o ideário político anarquista.

QUESTÃO 59

A respeito do regime militar instalado no Brasil, após 31 de março de 1964, é correto afirmar que

- a) beneficiou o grande capital nacional associado às empresas multinacionais.
- b) diminuiu a participação do setor estatal de bens de produção na economia brasileira.
- c) intensificou a queda do processo acumulativo de renda no País, através da modernização agrícola brasileira.
- d) expandiu o sistema de crédito ao consumidor, garantindo a participação da classe operária no mercado de bens duráveis.

QUESTÃO 60

A Nova República (1985-1990) foi uma fase da política brasileira que marcou o fim do regime militar. Faz parte da conjuntura política-econômica desse período a(o)

- a) início do processo de privatização de empresas estatais, vinculadas ao setor de bens de capital.
- b) implementação de ações sociais representadas pelos restaurantes populares e programa Bolsa-Família.
- c) intensificação dos conflitos no campo, envolvendo o Movimento dos Sem-Terra e a União Democrática Ruralista.
- d) estabilidade financeira deflagrada com o sucesso dos planos econômicos apoiados no congelamento de preços e salários.

Educação Profissional Técnica Integrada de Nível Médio
Educação Profissional Técnica Integrada de Nível Médio para Jovens e Adultos

Gabarito

Questões 01 - 10	
01.	(A) (B) (C) (D)
02.	(A) (B) (C) (D)
03.	(A) (B) (C) (D)
04.	(A) (B) (C) (D)
05.	(A) (B) (C) (D)
06.	(A) (B) (C) (D)
07.	(A) (B) (C) (D)
08.	(A) (B) (C) (D)
09.	(A) (B) (C) (D)
10.	(A) (B) (C) (D)

Questões 11 - 20	
11.	(A) (B) (C) (D)
12.	(A) (B) (C) (D)
13.	(A) (B) (C) (D)
14.	(A) (B) (C) (D)
15.	(A) (B) (C) (D)
16.	(A) (B) (C) (D)
17.	(A) (B) (C) (D)
18.	(A) (B) (C) (D)
19.	(A) (B) (C) (D)
20.	(A) (B) (C) (D)

Questões 21 - 30	
21.	(A) (B) (C) (D)
22.	(A) (B) (C) (D)
23.	(A) (B) (C) (D)
24.	(A) (B) (C) (D)
25.	(A) (B) (C) (D)
26.	(A) (B) (C) (D)
27.	(A) (B) (C) (D)
28.	(A) (B) (C) (D)
29.	(A) (B) (C) (D)
30.	(A) (B) (C) (D)

Questões 31 - 40	
31.	(A) (B) (C) (D)
32.	(A) (B) (C) (D)
33.	(A) (B) (C) (D)
34.	(A) (B) (C) (D)
35.	(A) (B) (C) (D)
36.	(A) (B) (C) (D)
37.	(A) (B) (C) (D)
38.	(A) (B) (C) (D)
39.	(A) (B) (C) (D)
40.	(A) (B) (C) (D)

Questões 41 - 50	
41.	(A) (B) (C) (D)
42.	(A) (B) (C) (D)
43.	(A) (B) (C) (D)
44.	(A) (B) (C) (D)
45.	(A) (B) (C) (D)
46.	(A) (B) (C) (D)
47.	(A) (B) (C) (D)
48.	(A) (B) (C) (D)
49.	(A) (B) (C) (D)
50.	(A) (B) (C) (D)

Questões 51 - 60	
51.	(A) (B) (C) (D)
52.	(A) (B) (C) (D)
53.	(A) (B) (C) (D)
54.	(A) (B) (C) (D)
55.	(A) (B) (C) (D)
56.	(A) (B) (C) (D)
57.	(A) (B) (C) (D)
58.	(A) (B) (C) (D)
59.	(A) (B) (C) (D)
60.	(A) (B) (C) (D)

destaque aqui

Lembretes

- As informações da COPEVE serão divulgadas no portal www.copeve.cefetmg.br.
- As provas e gabaritos serão divulgados no dia 10/12, a partir das 15:00 horas.
- O resultado oficial será publicado no dia 20/12, nos jornais locais e no portal da COPEVE.
- Informações sobre matrícula, favor consultar o Manual do Candidato.



CEFET-MG

CENTRO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
DE MINAS GERAIS