

CEFET-MG

VESTIBULAR

2º semestre 2011

Transferência de Curso de Graduação

Administração

Caderno de Provas

Redação

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

História | Geografia



Ensino público, gratuito
e de qualidade.

Nome do Candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



PROGRAMA
**Coleta Seletiva
Solidária**
CEFET-MG

O **CEFET-MG** é parceiro da **Coleta Seletiva Solidária** e encaminhará todo o papel deste caderno de provas para reciclagem.

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Este caderno contém **01** questão discursiva de **Redação** e **36** questões de múltipla escolha, as quais apresentam 5 opções cada uma, assim distribuídas:

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira com 12 questões objetivas, numeradas de **01 a 12**.
História com 12 questões, numeradas de **13 a 24**.
Geografia com 12 questões, numeradas de **25 a 36**.
2. Nenhuma folha deste caderno poderá ser destacada. O candidato poderá levar somente o Quadro de Respostas (rascunho), desde que seja destacado pelo aplicador.
3. A prova terá **3 horas e 30 minutos** de duração, incluindo o tempo necessário para marcar as respostas.

INSTRUÇÕES

1. Identifique o Caderno de Provas, colocando o seu nome completo no local indicado na capa.
2. Leia, atentamente, cada questão antes de responder a ela.
3. Não perca tempo em questão cuja resposta lhe pareça difícil; volte a ela, quando lhe sobrar tempo.
4. Faça os cálculos e rascunhos neste Caderno de Provas, quando necessário, sem uso de máquina de calcular.
5. Marque a Folha de Respostas, preenchendo, corretamente, a opção de sua escolha. O número de respostas deverá coincidir com o número de questões.
6. Devolva ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.

OBSERVAÇÃO

Este caderno de provas foi redigido em conformidade com as normas ortográficas da Língua Portuguesa que estavam em vigor antes do Acordo Ortográfico. Tal procedimento fundamenta-se no Art. 2º, parágrafo único do Decreto-Lei Nº 6.583, de 29/09/2008.

Art. 2º § Único: “ A implantação do Acordo obedecerá ao período de transição de 1º de janeiro de 2009 a 31 de dezembro de 2012, durante o qual coexistirão a norma ortográfica atualmente em vigor e a nova norma estabelecida.”

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

As questões de (01) a (06) referem-se ao texto abaixo.

Presente para desconhecidos

A memória e a história da Terra saem do sistema solar

Dois anos atrás, o físico e cosmólogo britânico Stephen Hawking, um dos nomes mais conhecidos da ciência contemporânea, fez uma profissão de fé. “Acredito que a vida na Terra está cada vez mais ameaçada de ser extinta por um desastre, que pode ser nuclear, ou devido a um vírus geneticamente criado, ou alguma outra desgraça. A meu ver, a raça humana só tem futuro se for para o espaço.” O reverenciado autor de *Uma Breve História do Tempo* disse mais: “Para a minha mente matemática, é perfeitamente racional aceitar a existência de seres extraterrestres. O desafio maior está em descobrir como seriam esses seres.”

Hawking não está sozinho na certeza matemática da existência de vida fora do sistema solar. Trinta e seis anos atrás, um conselho de cientistas americanos, presidido pelo astrofísico Carl Sagan, teve a ideia de enviar ao espaço algo destinado a servir de guia da vida no planeta Terra, caso (e quando) fosse encontrado por algum ser inteligente da Via Láctea ou adjacências. Uma espécie de cápsula do tempo destinada a contar a história do nosso mundo a gente não familiarizada com humanos.

O artefato, que continua a zanzar pelo espaço a bordo de duas naves gêmeas, a Voyager 1 e 2, acaba de receber uma turbinada cósmica. Somente agora a Voyager 1 se libertou por completo da influência terráquea e, finalmente, saiu do sistema solar. Em dezembro, quando a nave estava a 17,3 bilhões de quilômetros da Terra, ela deu o passo decisivo rumo a mundos desconhecidos.

Iniciou-se, assim, a sua jornada pela heliosfera, e para além dela. A Voyager 2, de trajetória e velocidade diferentes, ainda não chegou lá, mas está a caminho. Por se tratarem de sondas minúsculas (pesam menos de 1 tonelada) quando comparadas à imensidão interestelar, as naves têm escassas chances, em termos de probabilidade matemática, de serem encontradas por uma espécie alienígena, mesmo acidentalmente.

Ainda assim, o charme dos dois discos de ouro que viajam acoplados às naves permanece insuperável.

Cada Golden Record (nome dado aos artefatos) é um disco fonográfico de 30,5 centímetros de espessura, feito em cobre e banhado a ouro. Seu conteúdo é uma seleta de sons e imagens escolhidos à época como representativos da vida no planeta Terra. Foram gravados, ainda em forma analógica, 115 fotos, vários sons naturais, uma coletânea musical e exemplos da fala humana em 55 idiomas vivos e mortos.

Dadas as limitações de espaço na placa de cobre, o processo de seleção foi tortuoso, mas todos os integrantes da comissão de Sagan aprovaram o critério básico: nada de política. A seleta deveria celebrar conquistas humanas mais duradouras, independentemente da política.

Para representar os “sons da Terra”, os discos contêm uma miscelânea de registros da natureza, somados a ruídos produzidos pelo homem: a erupção de um vulcão, chuva, ondas do mar, latido de cachorro, apito de trem, beijo, batida de coração, passos humanos e riso, entre outros. Incluem até mesmo uma mensagem latina gravada em código Morse: *Per aspera ad astra* (“Por ásperos caminhos se chega aos astros”).

As saudações ao eventual interlocutor alienígena estão gravadas em 55 línguas – do acádio falado na baixa Mesopotâmia do século XXII a.c. ao dialeto wu falado por 78 milhões de chineses. Algumas men-

sagens são de uma banalidade desconcertante. “Paz e felicidade a todos”, diz uma voz feminina impessoal, em português. Outras têm lá a sua graça: “Esperamos que estejam todos bem. Venham nos visitar quando tiverem um tempinho”, convida uma voz em mandarim. “Boa-noite, senhoras e senhores: até logo e até breve”, anuncia o locutor indonésio. A mensagem mais espontânea foi gravada por uma voz infantil, em inglês: “Um *hello* das crianças do planeta Terra.”

Produto da era pré-digital, o lote de imagens que viaja rumo ao desconhecido está gravado em 512 linhas verticais. Ele inclui, entre outros, a foto da decolagem de um avião, a pisada do homem na Lua, o diagrama dos cinco átomos que compõem o DNA humano e várias fórmulas químicas.

O disco foi projetado para ser tocado em 16 2/3 rotações por minuto. Uma parte contém uma amostra musical de culturas e eras diversas: um canto noturno dos índios navajos, a trinca Bach–Beethoven–Mozart, três peças do folclore peruano, *blues*, Chuck Berry cantando *Johnny B. Goode*, música de gamelão de Java. Do Brasil, nada, nem João Gilberto cantando *Garota de Ipanema*.

Dado que até os bípedes que povoam a Terra em 2011 já esqueceram o que é um toca-discos, e não saberiam o que fazer com uma agulha com ponta de safira acoplada a um esquisitíssimo “braço” mecânico, Sagan e sua turma não se esqueceram de mandar junto um manual de instruções. Ele está gravado em forma de diagrama na capa de alumínio que protege cada disco. Essa capa, por sua vez, foi concebida para aguentar a previsível sucessão de choques com micrometeoritos. Ela também contém, em linguagem de símbolos, a explicação da origem da nave.

Os Golden Records foram projetados para permanecer intactos por, literalmente, dezenas de milênios. “Estes discos só serão decodificados se existirem civilizações avançadas no espaço interestelar. Mas o mero lançamento desta ‘garrafa’ no oceano cósmico sinaliza nossa esperança na vida desse planeta”, disse à época Carl Sagan.

Não deixa de ser divertido imaginar qual seria o conteúdo de uma cápsula do tempo semelhante, caso a empreitada fosse repetida neste ano de 2011. A começar pela escolha de sons naturais, como tsunamis, e de sons criados pelo homem, caso do aviso de que uma usina nuclear está derretendo.

HARAZIM Dorrit. Disponível em: <<http://revistapiaui.estadao.com.br/edicao-55/chegada/presente-para-desconhecidos>>. Acesso em 12 abr. 2011.

QUESTÃO 01

A motivação para o título está no fato de o texto abordar a/o

- a) variada cultura do ser humano que vive no planeta Terra.
- b) asserção de Stephen Hawking sobre a vida extraterrestre.
- c) existência de vida em algum lugar do universo ainda não descoberto.
- d) empreendimento de Sagan visando ao contato com seres de outros planetas.
- e) desconhecimento dos homens a respeito de outras formas de vida no universo.

QUESTÃO 02

“Não deixa de ser divertido imaginar qual seria o conteúdo de uma cápsula do tempo semelhante, caso a empreitada fosse repetida neste ano de 2011. A começar pela escolha de sons naturais, como tsunamis, e de sons criados pelo homem, caso do aviso de que uma usina nuclear está derretendo.”

A relação entre essa passagem e o restante do texto permite afirmar que, nele, pretende-se

- a) discordar do projeto Sagan, por seu êxito estar condicionado à existência de civilizações extraterrestres avançadas.
- b) destacar os avanços tecnológicos da humanidade, já que os Golden Records permanecerão intactos por dezenas de anos.
- c) provocar uma reflexão sobre a atual destruição do planeta, fato esse que torna impossível o envio de boas mensagens ao espaço.
- d) ressaltar a importância de se encontrarem extraterrestres, uma vez que a sobrevivência da humanidade depende do auxílio desses seres.
- e) alertar para o perigo de se enviarem informações sobre a humanidade para outras galáxias, pois seres inteligentes alienígenas podem invadir o planeta Terra.

QUESTÃO 03

“Dado que até os bípedes que povoam a Terra em 2011 já esqueceram o que é um toca-discos, e não saberiam o que fazer com uma agulha com ponta de safira acoplada a um esquisitíssimo “braço” mecânico, Sagan e sua turma não se esqueceram de mandar junto um manual de instruções. Ele está gravado em forma de diagrama na capa de alumínio que protege cada disco.”

Do trecho lido, pode-se concluir que a equipe de Sagan pressupõe que

- a) as representações visuais dependem de aspectos culturais.
- b) os diagramas são uma linguagem de compreensão universal.
- c) os manuais estão relacionados apenas a artefatos tecnológicos.
- d) os manuais de instrução são um gênero textual de composição visual.
- e) a linguagem verbal é mais eficiente na comunicação do que a visual.

QUESTÃO 04

“Cada Golden Record (nome dado aos artefatos) é um disco fonográfico de 30,5 centímetros de espessura, feito em cobre e banhado a ouro”.

A relação estabelecida entre a expressão “Golden Record” e a palavra “artefatos” denomina-se

- a) paráfrase.
- b) sinônimo.
- c) metáfora.
- d) hipérbole.
- e) hiperônimo.

QUESTÃO 05

Considere a pontuação da passagem abaixo, extraída do texto.

Para representar os “sons da Terra”, os discos contêm uma miscelânea de registros da natureza, somados a ruídos produzidos pelo homem: a erupção de um vulcão, chuva, ondas do mar, latido de cachorro, apito de trem, beijo, batida de coração, passos humanos e riso, entre outros. Incluem até mesmo uma mensagem latina gravada em código Morse: *Per aspera ad astra*. (“Por ásperos caminhos se chega aos astros”).

O uso dos sinais de pontuação **NÃO** está interpretado corretamente em:

- a) As primeiras aspas destacam uma expressão usada de modo incomum.
- b) A primeira vírgula marca o deslocamento da oração subordinada adverbial.
- c) O dois pontos depois do vocábulo “homem” introduzem uma enumeração.
- d) Os dois pontos depois da palavra “Morse” anunciam a mensagem latina.
- e) As aspas dentro dos parênteses ressaltam o emprego de estrangeirismos.

QUESTÃO 06

“Estes discos só serão decodificados se existirem civilizações avançadas no espaço interestelar.”

Considerando-se a relação sintático-semântica entre os termos desse período, é correto afirmar que

- a) “só” é uma palavra denotadora de exclusão.
- b) o conectivo “se” tem um valor concessivo.
- c) “civilizações” é complemento de “existirem”.
- d) “no espaço interestelar” tem função de aposto.
- e) “Estes discos” é o agente da ação expressa pelo verbo.

As questões (07) e (08) referem-se ao poema a seguir.

Do novíssimo testamento

e levaram-no maniatado

e despindo-o o cobriram com uma capa escarlata

e tecendo uma coroa d'espinhos puseram-lha na
cabeça e em sua mão direita uma cana e
ajoelhando diante dele o escarneciam

e cuspendo nele tiraram-lhe a cana e batiam-lhe com ela na cabeça

e depois de o haverem escarnecido tiraram-lhe
a capa vestiram-lhe os seus vestidos e o levaram
a crucificar

o secretário da segurança admitiu os excessos
dos policiais e afirmou que já mandara abrir
inquérito para punir os responsáveis

PAES, José Paulo. *Melhores poemas*. São Paulo: Global, 2000, p. 149.

QUESTÃO 07

Entre as estrofes iniciais e aquela que finaliza o poema, há um contraste que resulta da mudança de

- a) tempo do enunciado para tempo da enunciação.
- b) discurso religioso para discurso jornalístico.
- c) linguagem arcaica para linguagem atual.
- d) texto narrativo para texto dissertativo.
- e) relato ficcional para relato real.

QUESTÃO 08

Julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas sobre as estratégias de construção do poema:

- () A repetição do conectivo “e” no início das cinco primeiras estrofes enfatiza a simultaneidade dos eventos nelas apresentados.
- () Os termos “maniatado” e “escarnecido” foram ambos empregados em sentido metafórico.
- () O superlativo que aparece no título sugere a atualidade da crítica presente no texto.
- () A leitura da estrofe final do poema imprime duplo sentido às estrofes iniciais.
- () As cinco primeiras estrofes constituem-se uma apropriação parodística de um texto precedente.

A seqüência correta encontrada é:

- a) F, F, V, V, F.
- b) V, V, V, V, F.
- c) F, V, F, V, V.
- d) V, F, V, F, F.
- e) V, F, F, F, V.

QUESTÃO 09

Leia o poema, de Olavo Bilac.

XIII

“Ora (dizeis) ouvir estrelas! Certo
Perdeste o senso!” E eu vos direi, no entanto,
Que, para ouvi-las, muita vez desperto
E abro as janelas, pálido de espanto...

E conversamos toda a noite, enquanto
A via-láctea, como um pálido aberto,
Cintila. E, ao vir do sol, saudoso e em pranto,
Inda as procuro pelo céu deserto.

Dizeis agora: “Tresloucado amigo!
Que conversas com elas? Que sentido
Tem o que dizem, quando estão contigo?”

E eu vos direi: “Amai para entendê-las!
Pois só quem ama pode ter ouvido
Capaz de ouvir e de entender estrelas”.

Considerado, do ponto de vista cronológico, um exemplar da produção parnasiana, esse texto também manifesta características do

- a) Barroco, pela temática do contraste entre loucura e sanidade.
- b) Arcadismo, pela personificação de astros como seres mitológicos.
- c) Romantismo, pela valorização subjetiva e sentimental do amor.
- d) Simbolismo, pela maneira como explora sinestésias e sonoridades.
- e) Modernismo, pela antecipação das propostas de liberdade formal.

QUESTÃO 10

Cantiga de viúvo

A noite caiu na minh'alma,
fiquei triste sem querer.
Uma sombra veio vindo,
veio vindo, me abraçou.
Era a sombra de meu bem
que morreu há tanto tempo.

me abraçou com tanto amor
me apertou com tanto fogo
me beijou, me consolou.

Depois riu devagarinho,
me disse adeus com a cabeça
e saiu. Fechou a porta.
Ouvi seus passos na escada.
Depois mais nada...
acabou.

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Sentimento do mundo*, 13 ed. Rio de Janeiro: Record, 2001, p. 30.

Sobre o poema, afirma-se:

- I - É caracterizado como soneto, por apresentar três estrofes.
- II - Filia-se ao Romantismo, por tomar como tema a morte e a melancolia.
- III - Dialoga com a tradição poética popular, por fazer uso da redondilha maior.
- IV - Pertence ao gênero narrativo, por apresentar o relato da história de um viúvo.
- V - Rompe com a norma culta, ao utilizar a próclise no início dos versos da segunda estrofe.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e V.
- b) II e III.
- c) III e V.
- d) I, II e IV.
- e) II, IV e V.

As questões (11) e (12) referem-se ao texto “O parto”, de João Gilberto Noll, publicado em seu livro *Mínimos, múltiplos, comuns*. A obra reúne textos de pequena extensão denominados pelo próprio autor de “instantes ficcionais.”

Entre adultos

O Parto

Uma criança nasce logo além da porta do meu quarto. E eu não deverei ultrapassá-lo. Pois como acompanhar a cena sem que a ofenda? Com que qualificação a olharia? Eu, que nunca soube a hora de me engajar num nascimento. “- Olhar ou não o parto é o mesmo inferno”, resmungo em mim o rancor que não fecunda. Se pelo menos possuísse o dom da previsão, eu teria escapado de estar agora no aposento que não deverei ultrapassar, aqui, me afogando, lentamente, por não poder agir nessa tarde em que a criança se amarra nas entranhas... resistindo ao grave risco do convívio... e bravamente....

NOLL, João Gilberto. *Mínimos, múltiplos, comuns*. São Paulo: Francis, 2003, p. 235

QUESTÃO 11

O texto apresenta, predominantemente, a (o)

- a) lirismo característico dos poemas sentimentais.
- b) estrutura semelhante à do conto.
- c) tempo cronológico.
- d) linguagem metafórica.
- e) discurso indireto.

QUESTÃO 12

No texto, o parto é interpretado pelo narrador-personagem como uma

- a) ofensa à sua privacidade.
- b) esperança de uma nova vida.
- c) necessidade de perpetuação da espécie.
- d) manifestação do desejo de sobrevivência.
- e) resistência da criança ao convívio humano.

HISTÓRIA

QUESTÃO 13

O trecho abaixo foi extraído do conto “Pai contra mãe”, de Machado de Assis, publicado em 1906.

“Há meio século, os escravos fugiam com freqüência. Eram muitos, e nem todos gostavam da escravidão. Sucedia ocasionalmente apanharem pancada, e nem todos gostavam de apanhar pancada. Grande parte era apenas repreendida; havia alguém de casa que servia de padrinho, e mesmo o dono não era mau; além disso, o sentimento da propriedade moderava a ação, porque dinheiro também dói. A fuga repetia-se, entretanto. Casos houve, ainda que raros, em que o escravo de contrabando, apenas comprado no Valongo [mercado de escravos da cidade do Rio de Janeiro], deitava a correr, sem conhecer as ruas da cidade. Dos que seguiam para casa, não raro, apenas ladinos, pediam ao senhor que lhes marcasse aluguel, e iam ganhá-lo fora, quitandando. Quem perdia um escravo por fuga dava algum dinheiro a quem lho levasse. Punha anúncios nas folhas públicas, com os sinais do fugido, o nome, a roupa, o defeito físico, se o tinha, o bairro por onde andava e a quantia de gratificação. Quando não vinha a quantia, vinha promessa: ‘gratificar-se-á generosamente’, -- ou ‘receberá uma boa gratificação’. Muita vez o anúncio trazia em cima ou ao lado uma vinheta, figura de preto, descalço, correndo, vara ao ombro, e na ponta uma trouxa. Protestava-se com todo o rigor da lei contra quem o acoutasse [escondesse, acobertasse]. Ora, pegar escravos fugidios era um ofício do tempo.”

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000245.pdf>>. Acesso em 9 abr. 2011.

A partir de seus conhecimentos e da leitura desse texto, é **INCORRETO** afirmar sobre a escravidão no Brasil monárquico que a(o)

- a) senhor de escravos tinha parte significativa de seu capital investido nos cativos.
- b) aumento das fugas de escravos foi fundamental para o fim do sistema escravista.
- c) fuga dos escravos anunciada nos jornais desestimulava os movimentos de revolta.
- d) prática comercial exercida por escravos foi um setor da economia do Rio de Janeiro.
- e) comércio clandestino de escravos sobreviveu nos anos seguintes ao fim do tráfico negreiro.

QUESTÃO 14

Os dados seguintes referem-se aos Estados Unidos no século XIX.

Fazendas nos EUA	1870	1900
Número de propriedades	2,6 milhões	5,7 milhões
Área	408 acres	841 acres

Fazendas EUA: horas-homem de trabalho necessárias à produção		
Produtos	1840	1880
Trigo (100 alqueires)	233	152
Milho (100 alqueires)	276	180
Algodão (1 fardo)	438	303

Obs.: 1 alqueire = 35,2 litros; 1 fardo = 1.100 quilos

	População Rural	% pop. total	População Urbana	% pop. total	População total
1840	15.218.298	89,2%	1.845.055	10,8%	17.063.353
1880	36.059.474	71,8%	14.129.735	28,2%	50.189.209
1900	45.997.336	60,4%	30.214.832	39,6%	76.212.168

Adaptado de: US CENSUS BUREAU. Selected Historical Decennial Census Population and Housing Counts. Tabela 4 – População: 1790 a 1990.

Disponível em: <<http://www.census.gov/population/www/censusdata/hiscendata.html>>.

Acesso em 11 abr. 2011.

A partir de seus conhecimentos e dos dados fornecidos, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () O incremento da produtividade agrária decorreu do crescimento proporcional da população agrícola.
- () O capitalismo industrial pouco modificou as técnicas agrícolas tradicionais praticadas pelos fazendeiros.
- () A expansão dos meios de transporte, como locomotivas e navios, viabilizou a abertura de novas terras para o cultivo e a pecuária.
- () A demanda do mercado urbano impulsionou a produtividade da lavoura e a ocupação das fronteiras do continente.
- () A vitória do modelo de sociedade industrial, defendido pelo Norte na Guerra de Secessão, levou a uma retração da atividade rural.

A seqüência correta, de cima para baixo, é

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, F, V, V, F.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, V, V, F, F.

QUESTÃO 15

Analise a tabela.

PRODUÇÃO INDUSTRIAL NA RÚSSIA (em milhões)	1913	1921
Eletricidade	2kW	0,5kW
Carvão	29,2t	8,8t
Petróleo	10,3t	3,8t
Ferro fundido	4,2t	0,1t
Aço	4,3t	0,2t
Cimento	1,8t	0,06t

População de Petrogrado (milhões de habitantes)	1913	1921
	2,2	0,7

LEQUIN, Y; MAILLARD, J. *L'URSS et le monde socialiste européen*. Masson et Compagnie, 1970. (Adaptado)

Sobre o período histórico a que se refere a tabela, afirma-se:

- I - A época abordada apresentou forte crescimento econômico, promovido em um contexto de governo autocrático e centralizador.
- II - A Primeira Guerra provocou uma oscilação desfavorável da economia, em virtude do seu forte impacto sobre o desenvolvimento da indústria de base.
- III - A Nova Política Econômica retomou algumas práticas capitalistas, na tentativa de superar a produção em baixa.
- IV - A Guerra Civil forçou um remanejamento de grande parte da população rural em direção às cidades-pólo da indústria russa.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III
- d) II e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 16

Observe as imagens.

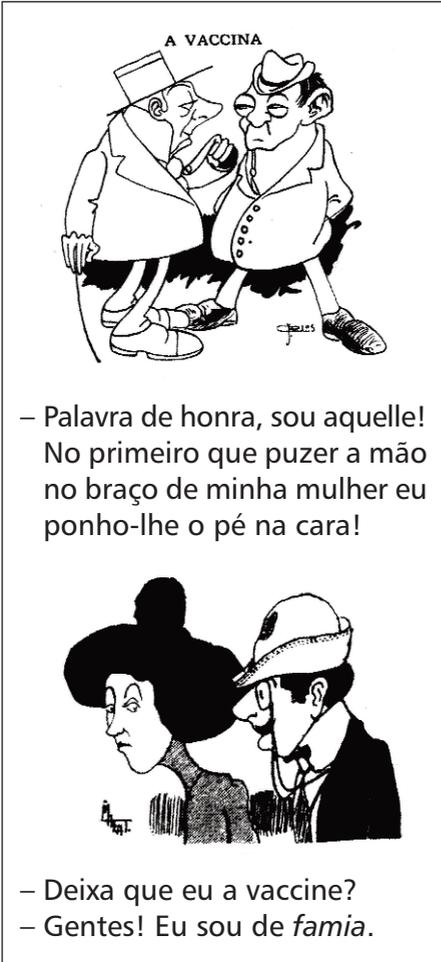


Imagem 1

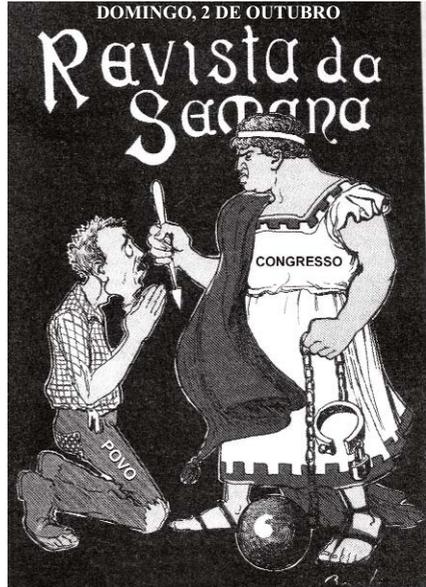


Imagem 2

Fonte: CUKIERMAN, Henrique Luiz. *Yes, nós temos Pasteur: Manguinhos, Oswaldo Cruz e a história da ciência no Brasil*. Rio de Janeiro: Relume Dumará: FABER, 2007. p. 230 e 294.

Considerando as imagens e o evento histórico ao qual elas se referem, é correto afirmar que a

- a) obrigatoriedade da vacinação foi defendida moralmente por setores da sociedade do Rio de Janeiro.
- b) opinião pública considerou moderno o posicionamento do Congresso relativo à imposição da vacina.
- c) imprensa satirizou a atitude dos cariocas, associando os opositores da vacinação a um tipo caricatural do homem do interior.
- d) rejeição à vacina foi organizada por círculos da aristocracia insatisfeitos com a nova forma de governo republicano.
- e) mobilização contra a vacina simbolizou a apatia da sociedade, que assistia a tudo bestializada frente aos desmandos do poder político.

QUESTÃO 17

Analise a caricatura publicada em um jornal anarquista.



"Derradeiras machadadas", A Plebe, São Paulo, 11ago.1917

A partir dessa imagem e de seus conhecimentos, é correto afirmar que a(o)

- a) sistema comunista é tido como a raiz dos males, fruto do caos e da desigualdade.
- b) mudança coletiva é um ato violento, tendo como estopim um movimento socialista.
- c) desigualdade social baseia-se em valores universais, desconsiderando a realidade política brasileira.
- d) machado representa a coligação de forças, baseadas em um sistema político defensor do unipartidarismo.
- e) nudez representa o nascimento de um novo homem, sob os auspícios de um modelo diferente de organização social.

QUESTÃO 18

Observe a imagem do encouraçado USS Arizona, que ardeu durante dois dias após o ataque, em 7 de dezembro de 1941, à base de Pearl Harbor, onde atualmente há um monumento.



Disponível em: <<http://www.archives.gov/publications/prologue/images/uss-arizona-burning.gif>>. Acesso em 29 abr. 2011.

Esse evento, relevante na cronologia da Segunda Guerra Mundial, acarretou a

- a) ocupação da China pelo Japão, após o rompimento do bloqueio americano que defendia a costa do Pacífico.
- b) derrota alemã na batalha de Stalingrado, levando as forças da Rússia e dos Estados Unidos ao interior da Alemanha.
- c) transferência do conflito naval para o Mediterrâneo, uma vez que a marinha americana havia sido parcialmente destruída.
- d) derrubada do governo de Mussolini, permitindo aos Países Aliados abrir uma segunda frente de guerra na Europa ocidental.
- e) entrada efetiva dos Estados Unidos no conflito, dotando o bloco dos Países Aliados de grande volume de recursos econômicos e militares.

QUESTÃO 19

“Pioneiros de dois voos espaciais durante a Guerra Fria se reuniram nesta segunda-feira em Moscou para lembrar, 50 anos depois, a conquista do russo Yuri Gagárin, primeiro ser humano a realizar uma viagem espacial, marcando assim o maior êxito da União Soviética sobre os Estados Unidos. [...] A Rússia decidiu comemorar com grande pompa o aniversário da viagem espacial de Gagárin. O voo de 108 minutos realizado no dia 12 de abril de 1961 pelo jovem astronauta de 27 anos, a uma altitude variável de 175 a 380 km, ainda é motivo de orgulho para os russos, duas décadas após a queda da URSS. E a morte de Gagárin em um acidente de avião, em 1968, aumentou ainda mais seu status de figura mítica.”

Disponível em: < <http://www1.folha.uol.com.br/ciencia/901485-astronautas-pioneiros-do-espaco-lembram-feito-de-gagarin.shtml> >. Acesso em 12 abr. 2011.

Nesse contexto histórico, é correto afirmar que a(o)

- a) pesquisa aeroespacial, imune aos conflitos ideológicos do período, implicou um grande progresso da ciência.
- b) período pós-stalinista garantiu a ausência de conflitos relativos à divisão bipolar, com ênfase na engenharia espacial.
- c) projeto “guerra nas estrelas” foi o fundamento operacional dos investimentos espaciais estadunidenses na disputa por ascendência mundial.
- d) discurso de desenvolvimento científico alardeado pelos instrumentos midiáticos, como o cinema e a televisão, estimulou a “corrida espacial”.
- e) bandeira pacifista dos movimentos de contracultura exerceu profunda influência no corte de verbas para investimento tecnológico na exploração do espaço.

QUESTÃO 20

“Surpreendentemente, o governo militar brasileiro seria o primeiro a reconhecer a independência de Angola, capitaneada pelo MPLA (Movimento Popular de Libertação de Angola), [...] em 1975”.

(BITTENCOURT, Marcelo. Conexão Brasil ou como a luta anticolonialista angolana contou com o apoio de muitos brasileiros. *Revista de História da Biblioteca Nacional*, Ano I, nº 3, setembro de 2005, p. 73)

A respeito do processo de independência angolano, no período da descolonização afro-asiática, é correto afirmar que a(o)

- a) postura política autoritária dos governos brasileiros, nas questões africanas, distanciou o Brasil dos movimentos de libertação no continente.
- b) censura à imprensa na Europa Ocidental esvaziou a legitimidade dos movimentos de libertação ocorridos nas décadas de 1960 e 1970.
- c) contexto da Guerra Fria impediu o alinhamento de países capitalistas e o auxílio às insurreições por liberdade política ocorridas em território africano.
- d) movimento de negritude, ao valorizar a cultura africana e negar a inferioridade em relação ao povo europeu, foi decisivo nas lutas pela independência.
- e) ideário pacifista da década de 1960 determinou a via diplomática dos processos de libertação dos estados africanos sob o patrocínio das Nações Unidas.

QUESTÃO 21

Analise os dados seguintes.

Número de	1960	1970	1980	1990	1995
Trabalhadores empregados	38.000	66.000	134.000	117.000	104.000
Automóveis produzidos	75.000	378.000	1.165.000	914.000	1.629.000
Veículos por trabalhador	2	5,7	8,7	7,8	15,6

Revista ISTOÉ BRASIL 500 ANOS. São Paulo: Três, 1998, p. 276.

A partir dessa tabela, é correto afirmar que o

- a) milagre econômico brasileiro teve como fundamento o aumento dos empregos como forma de estímulo ao desenvolvimento social.
- b) período nacional-desenvolvimentista caracterizou-se pela ascensão do modelo fordista no Brasil, garantindo o chamado pleno emprego.
- c) incremento da produção na década de 1980 refletiu uma política de deflação com crescente consumo de bens duráveis no mercado interno brasileiro.
- d) governo Collor pautou suas medidas econômicas industriais na implantação de taxas para incentivar a exportação maciça de produtos industrializados.
- e) crescimento da produção, na segunda metade da década de 1990, decorreu de um processo contraditório, combinando automação industrial e desemprego.

QUESTÃO 22



Disponível em: <<http://www.flickr.com/photos/pixorama/239262070/in/pool-29934416@N00/>>. Acesso em 23 abr. 2011.

O fato histórico retratado nessa imagem marcou a primeira década do século XXI. Uma decorrência desse evento foi a(o)

- a) advento da chamada Doutrina Bush de segurança fundada no uso da força unilateral a título preventivo.
- b) alinhamento irrestrito das potências da Europa Ocidental às ações de combate ao terror nacional e internacional.
- c) ausência de intervenção estadunidense na América Latina em virtude do deslocamento de interesse geopolítico.
- d) melhoria das condições sociais e políticas nos países árabes gerada pelas intervenções militares dos países capitalistas.
- e) respeito aos direitos humanos estimulado pelas ações dos EUA contra as atrocidades da ditadura de Saddam Hussein.

QUESTÃO 23

Os gastos de vários países capitalistas com “proteção social” aumentaram entre 1950 e 1980 com maior redistribuição de renda. Posteriormente, esses gastos diminuíram, em maior ou menor grau, gerando grande concentração de renda. A esses períodos correspondem como modelos de organização econômica, respectivamente, o

- a) Estado Nacional Socialista e o Estado Novo.
- b) Estado Liberal de Direito e o Estado Social.
- c) Estado de Proteção Social e o Estado Populista.
- d) Estado de Bem Estar Social e o Estado Neoliberal.
- e) Estado Democrático Popular e o Estado Neoliberal.

QUESTÃO 24

O período regencial, iniciado em abril de 1831, após a abdicação de D. Pedro I em favor de seu filho, foi um período de

- a) ampliação da cidadania política, suprimindo o critério censitário utilizado anteriormente para estabelecer o direito ao voto.
- b) aumento das tensões políticas geradas pelo debate em torno do grau de autonomia a ser concedido aos poderes locais e regionais.
- c) prosperidade da economia rio-grandense, graças à abolição de impostos e direitos cobrados nas alfândegas do país sobre o charque sulino.
- d) expansão do ensino básico gratuito, compreendido como fundamental, para consolidar as independências política e econômica da nação.
- e) melhoria dos transportes internos proporcionada pelos acordos com os ingleses para construção das primeiras ferrovias no sudeste e sul do país.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 25

Sobre as áreas de várzea da Amazônia, afirma-se que

I - possuem potencial extrativo para a produção da soja.

II - são formadas por variações locais de clima, relevo e solo.

III - apresentam expressivas variedades de espécies vegetais.

IV - localizam-se em terrenos baixos constantemente inundados.

Estão corretas apenas as afirmativas

a) I e II.

b) I e III.

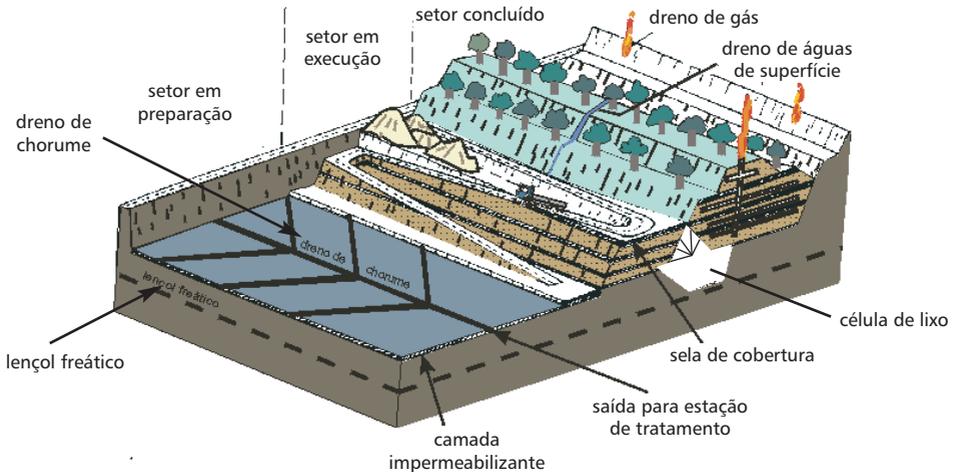
c) II e III.

d) II e IV.

e) III e IV.

QUESTÃO 26

A questão (26) refere-se a imagem abaixo



Disponível em: <www.rc.unesp.br> Acesso em 27 abr. 2011.

Sobre esse aterro sanitário controlado, **NÃO** é correto afirmar que

- possui uma camada de impermeabilização do solo, evitando a contaminação do sistema.
- representa a forma mais adequada de tratamento de resíduos sólidos nas cidades brasileiras.
- aciona uma estrutura bem elaborada para a redução do volume do material descartado.
- trata materiais como chorume e metano em estações periféricas locais, impedindo o descarte *in natura*.
- transforma as áreas finalizadas em compartimentos recuperados com vegetação, suscetíveis à ocupação humana.

QUESTÃO 27

Sobre o movimento de massa ocorrido na região serrana do Rio de Janeiro recentemente, afirma-se que

- I - provocou um intenso e rápido deslocamento de sedimentos aluviais em direção à parte rural do espaço.
- II - associou-se à ocupação populacional desordenada nas encostas íngremes.
- III - sofreu influência da estrutura geológica suscetível aos processos de desgastes em pontos de fina camada de terra.
- IV - concentrou as chuvas convectivas a partir da atuação da Serra do Mar.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 28

Sobre os recursos energéticos, afirma-se corretamente que a(o)

- a) energia termelétrica é considerada limpa, pois comporta insumos biodegradáveis na sua produção.
- b) gás natural é um combustível orgânico de alto custo, originado no período triássico da era mesozóica.
- c) biodiesel é oriundo de gorduras vegetais ou de qualquer planta oleaginosa, transformáveis em combustível.
- d) carvão mineral é uma fonte de energia renovável, acarretando problemas ambientais no seu processo de queima.
- e) petróleo é um hidrocarboneto fóssil de origem inorgânica encontrado em plataformas continentais da era cenozóica.

QUESTÃO 29

Leia o trecho abaixo.

Demografia faz China pensar no fim do filho único

Após 30 anos de vigência, a China estuda o fim da controversa Política do Filho Único. A proposta é tolerar duas crianças por casal em áreas urbanas e proibir o terceiro filho. Tema é levado à pauta do Congresso Nacional; (...) país enfrenta pressões demográficas.

Disponível em: <<http://www.advivo.com.br/blog/luisnassif/demografia-faz-china-pensar-no-fim-do-filho-unico>>. Acesso em 21 de Abr. 2011 (Adaptado).

Nesse contexto, **NÃO** é causa de encaminhamento da proposta, a(o)

- a) escassez de mão-de-obra urbana.
- b) diminuição da taxa de fecundidade.
- c) rápido envelhecimento da população.
- d) desproporção entre homens e mulheres.
- e) baixo custo na criação de filhos nas cidades.

QUESTÃO 30

Sobre as cidades globais, afirma-se que

- I - concentram serviços especializados dos setores quaternário e quinquário.
- II - agregam forças centrífugas para os fluxos dos capitais especulativos.
- III - podem ser denominadas espacialmente como megalópoles.
- IV - configuram-se como centros processadores e disseminadores de informações.
- V - encontram-se localizadas no hemisfério norte.

Estão corretas as alternativas

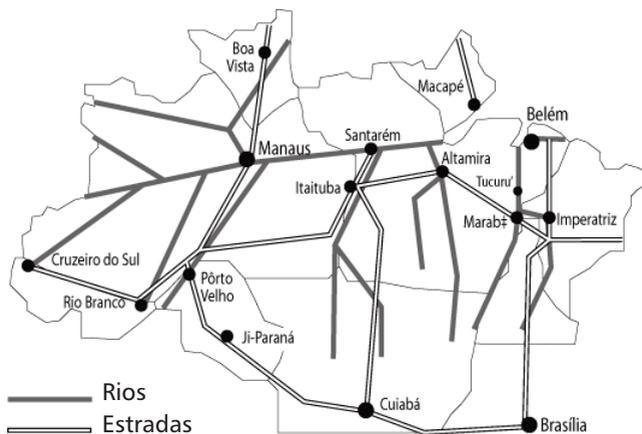
- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II e V.
- e) III e V.

QUESTÃO 31

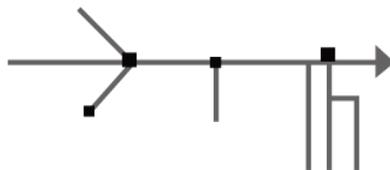
Hotspots significa área prioritária para a conservação, alta biodiversidade, com no mínimo 1.500 espécies endêmicas e que tenha perdido 3/4 da sua vegetação original. Pela ONG “Conservação Internacional” são considerados *hotspots* no Brasil a(o)

- a) Araucária e Mata Atlântica.
- b) Mata Atlântica e Cerrado.
- c) Pantanal e Amazônia.
- d) Cerrado e Amazônia.
- e) Araucária e Pantanal.

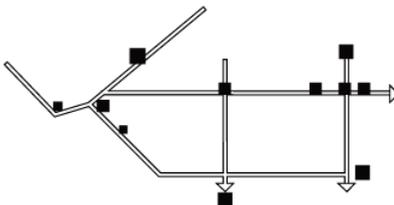
A questão (32) refere-se aos eixos de transporte e seus nós na Amazônia.



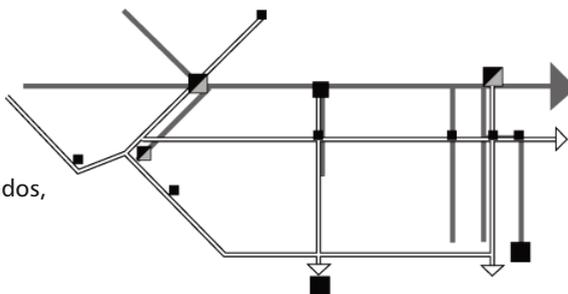
A Amazônia dos rios e seus nós



A Amazônia das estradas e seus nós



Nós confirmados, nós novos, nós desfeitos



Disponível em: <<http://confins.revues.org/3903>>. Acesso em 21 mar. 2011.

QUESTÃO 32

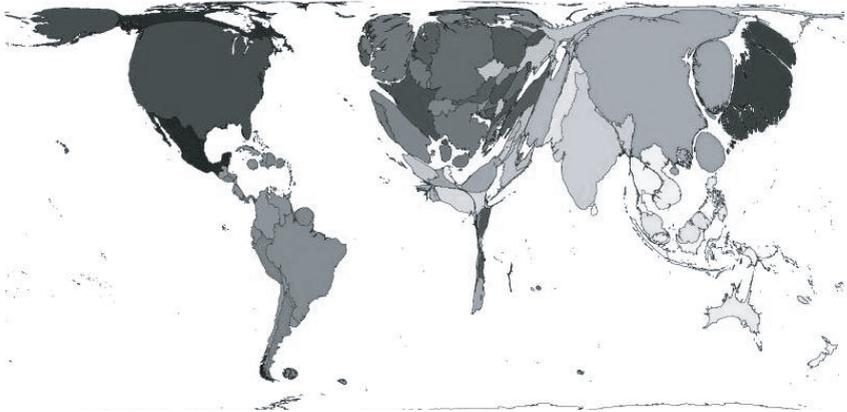
Sobre a dinâmica apresentada, **NÃO** é correto afirmar que

- a) a abertura de novos eixos viários reestrutura o espaço e incrementa o povoamento do interior.
- b) o sistema integrado de engenharia material acelera o desmatamento e impulsiona as ações ilícitas.
- c) os espaços se tornam mais acessíveis pelo uso do transporte intermodal e alavancam o desenvolvimento local de algumas áreas.
- d) as redes de estradas ligam as áreas mais remotas antes dependentes do período de cheias e facilitam a comercialização de produtos.
- e) os fluxos em rede denotam a centralidade dos principais pólos urbanos da região e direcionam a circulação preferencial das mercadorias.

QUESTÃO 33

A questão (33) refere-se ao mapa abaixo.

Usuários de internet em 2007

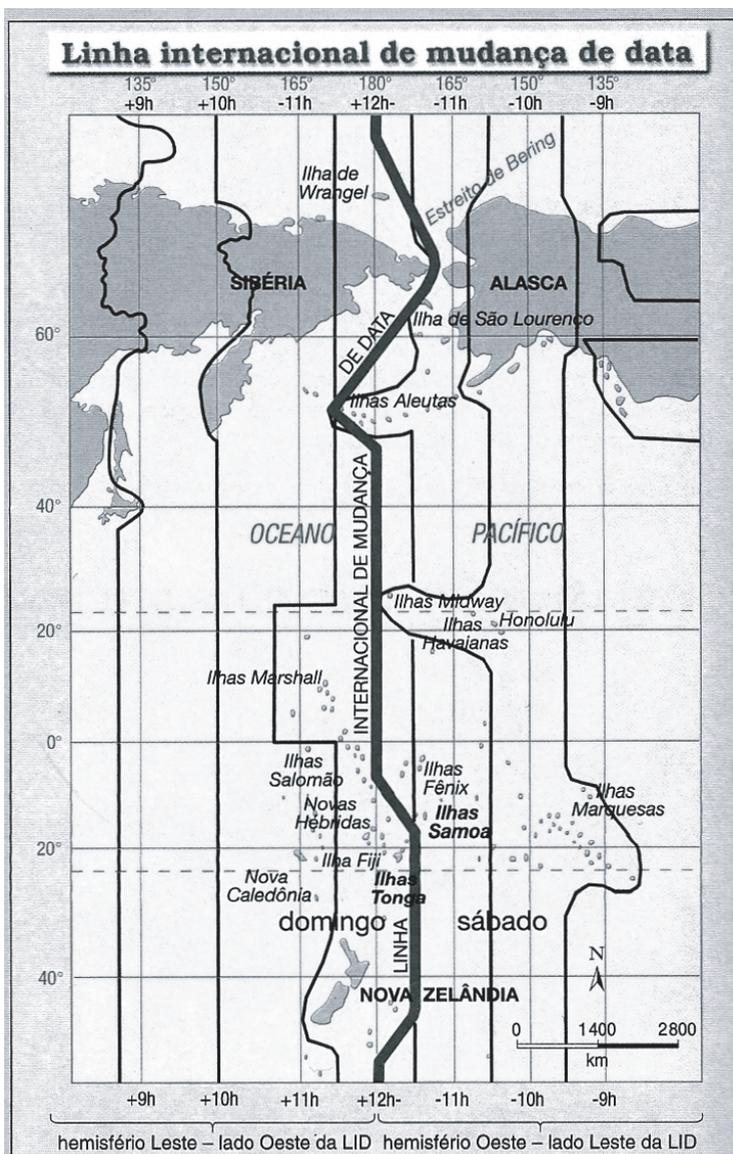


Disponível em: <<http://www.worldmapper.org>>. Acesso em 28 abr. 2011.

Sobre essa representação, é correto afirmar que

- a) retrata a dimensão qualitativa do acesso às infovias num cilindro anamorfizado.
- b) apresenta as disparidades norte-sul no acesso à internet, num plano azimutal da polaridade.
- c) ilustra a supremacia dimensional do hemisfério norte desenvolvido num tipo de projeção conforme.
- d) consiste em um traçado estilizado das áreas dos países proporcionais à informação quantitativa.
- e) explora em anamorfose a porcentagem de conexões efetuadas, desconsiderando formas e dimensões.

A questão (34) refere-se ao mapa abaixo.



Fonte: LUCCI, Elian A. BRANCO, Anselmo L. MENDONÇA, C. Geografia geral e do Brasil: Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2005. p. 374.

QUESTÃO 34

Com relação à LID – Linha Internacional de Mudança de Data, é correto afirmar que

- a) segue a orientação linear da antípoda do meridiano de Greenwich.
- b) representa um parâmetro fixo na determinação das datas dos países.
- c) possibilita um adiantamento cronológico diário no sentido Ilhas Fiji – Havaí.
- d) revela a soberania estatal frente às convenções pela adaptação do traçado.
- e) expressa a supremacia dos critérios teóricos sobre os práticos na definição dos horários.

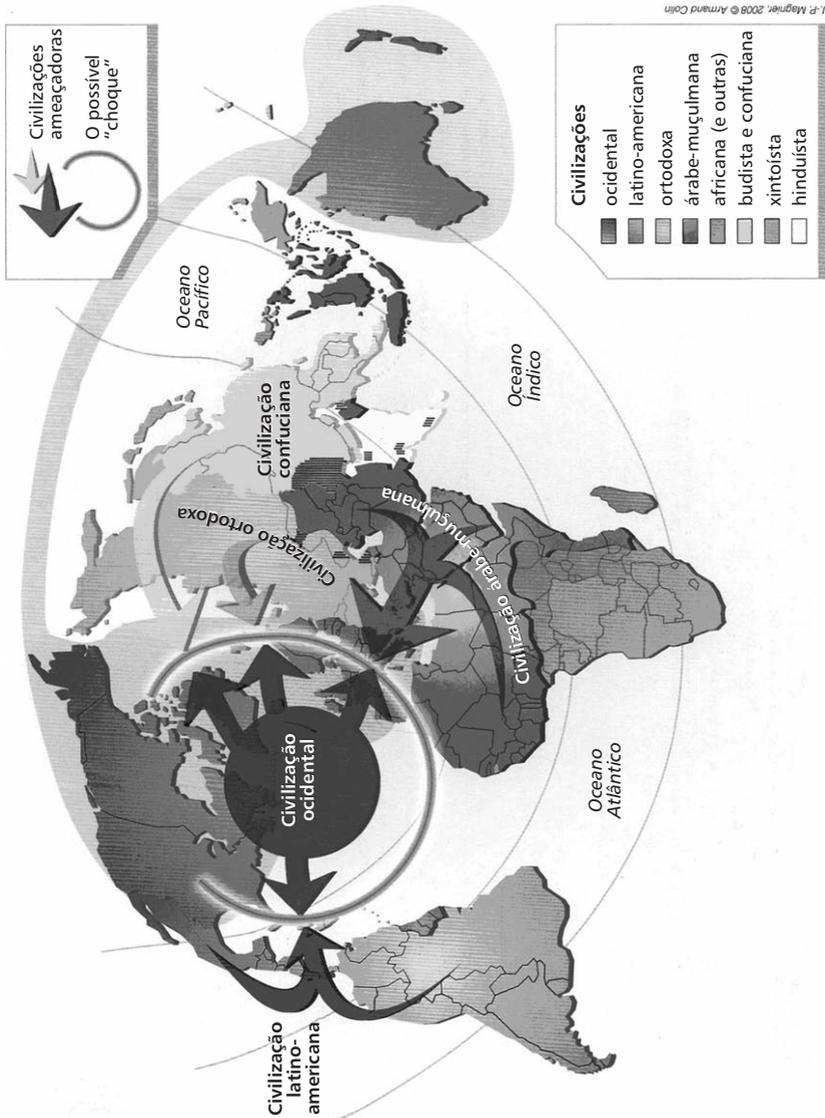
QUESTÃO 35

A União Europeia (UE) pode ser considerada o bloco econômico de maior integração no mundo. Além da livre circulação de pessoas e mercadorias, ele possui o euro como moeda principal, bem como um sistema de administração rotativo entre seus membros. Nos últimos anos, porém, os investidores internacionais têm se preocupado com a estabilidade do grupo por causa dos países denominados PIIGS – Portugal, Irlanda, Itália, Grécia e Espanha.

Nesse contexto, é **INCORRETO** afirmar que

- a) os países dos PIIGS têm descumprido a meta do superávit da economia exigida pela UE.
- b) a resistência na adoção da moeda única nesse grupo tem gerado uma crise de confiança.
- c) os gastos públicos excessivos vêm contradizendo a cartilha neoliberal adotada pelo bloco.
- d) a possibilidade de não pagamento das dívidas pode levar a uma instabilidade interna em efeito dominó.
- e) o aumento da massa de desempregados no interior desses países tem acarretado uma intensa insatisfação social.

A questão (36) refere-se à tese do “Choque das Civilizações”.



Fonte: BONIFACE, Pascal. VÉDRINE, Hubert. Atlas do mundo global. São Paulo: Estação Liberdade, 2009. p. 30.

QUESTÃO 36

A análise do mapa permite inferir corretamente que

- a) as redes informacionais influenciam nas demandas políticas do mundo árabe-muçulmano.
- b) a ausência de fluxos ameaçadores em algumas civilizações demonstra a falta de conflitos políticos internos.
- c) o provável “choque” na atualidade demonstra a superioridade do fator tecnológico em detrimento do cultural.
- d) o alastramento dos conflitos recentes na zona árabe-muçulmana tende a minimizar as divergências entre as civilizações.
- e) o equívoco da aplicabilidade dessa tese no mundo globalizado é evidenciada pela homogeneização cultural contemporânea.



Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
Processo Seletivo • 2º semestre 2011

TRANSFERÊNCIA DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Quadro de Respostas (rascunho)

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

01. A B C D E
02. A B C D E
03. A B C D E
04. A B C D E
05. A B C D E
06. A B C D E
07. A B C D E
08. A B C D E
09. A B C D E
10. A B C D E
11. A B C D E
12. A B C D E

História

13. A B C D E
14. A B C D E
15. A B C D E
16. A B C D E
17. A B C D E
18. A B C D E
19. A B C D E
20. A B C D E
21. A B C D E
22. A B C D E
23. A B C D E
24. A B C D E

Geografia

25. A B C D E
26. A B C D E
27. A B C D E
28. A B C D E
29. A B C D E
30. A B C D E
31. A B C D E
32. A B C D E
33. A B C D E
34. A B C D E
35. A B C D E
36. A B C D E

- Tanto as questões quanto o gabarito das provas estarão disponibilizados na Internet, a partir das **18 horas**, do dia **19 de junho de 2011**.
- O **resultado oficial** será publicado a partir das **12 horas** do dia **15 de julho de 2011**, no endereço eletrônico da COPEVE www.copeve.cefetmg.br
- Informações sobre matrícula devem ser consultadas no Manual do Candidato.
- Será automaticamente eliminado do Processo Seletivo o candidato que sair com o Caderno de Provas e/ou com a Folha de Respostas do local de aplicação de provas.

COPEVE
CEFET-MG
Comissão Permanente de Vestibular


CEFET-MG
CENTRO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
DE MINAS GERAIS