
Nome do candidato

**PROCESSO SELETIVO
2023**

PRÓ-TÉCNICO
CEFET-MG

POR FAVOR, ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO
PELO FISCAL DE SALA.



PROGRAMA
**Coleta Seletiva
Solidária**
CEFET-MG

O **CEFET-MG** é parceiro da **Coleta Seletiva Solidária** e encaminhará todo o papel deste Caderno de Provas para reciclagem.

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Provas contém 20 questões de múltipla escolha, que apresentam 4 opções de respostas.
2. O Caderno de Provas possui uma contracapa para anotação das respostas dadas pelo candidato. Essa contracapa é apenas um rascunho e poderá ser levada pelo candidato, mas somente o Fiscal de Sala poderá destacá-la.
3. A prova terá duas horas de duração, incluindo o tempo necessário para preencher a Folha de Respostas.
4. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de aplicação das provas por, no mínimo, uma hora após o início, e os três últimos candidatos deverão permanecer até a assinatura do termo de encerramento das provas.

INSTRUÇÕES

- a. Tenha cuidado com o uso de álcool gel e de outros líquidos, principalmente quando for manipular a Folha de Respostas; serão anuladas as questões que estiverem rasuradas ou borradas.
- b. Identifique o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, colocando o seu nome completo no local indicado.
- c. Leia, atentamente, cada questão antes de responder.
- d. Não perca tempo em questões cuja resposta lhe pareça difícil; volte a elas quando lhe sobrar tempo.
- e. Use este Caderno de Provas para fazer os cálculos e para rascunho, quando necessário.
- f. Marque apenas uma resposta para cada questão, colorindo completamente a opção de sua escolha na Folha de Respostas. Serão anuladas as questões com mais de uma resposta.

- g. Devolva este Caderno de Provas e a Folha de Respostas para o Fiscal de Sala, ao terminar seu exame. O candidato que sair do local de prova com algum desses itens será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

Leia o **texto I**, a seguir, para responder às questões de **(01)** a **(05)**.

Texto I

Para quem não gosta de ler

Luís Giffoni

A leitura deveria ser uma questão de saúde pública. Estudos realizados em vários países provaram que ela é um santo remédio para a cabeça: quem lê tende a chegar à velhice menos propenso à doença de Alzheimer¹. Outras pesquisas, feitas na Universidade Stanford, na Califórnia, mostraram que os neurônios envolvidos na leitura, quando exercitados com obras de ficção, como romances e contos, mantêm a aprendizagem intacta ao longo da vida. Livro significa musculação para os neurônios. Livro devorado, neurônio sarado. Além disso, os leitores assíduos apresentam maior confiança no relacionamento. O motivo é simples: o cérebro não distingue muito bem a literatura da realidade. Assim, mistura as tramas fictícias e os eventos verdadeiros enquanto absorve a diversidade de personagens, enredos e visões de mundo encontradas na literatura. Por fim, através do conhecimento adquirido, desenvolvemos a mente e o senso crítico. Uma curiosidade: a televisão não oferece esses benefícios. Ela entra por um olho e sai pelo outro.

Os neurocientistas também constataram que a emoção precede a razão. Em outras palavras, quem possui maior experiência com as emoções raciocina melhor. E o que são os romances senão pílulas concentradas de emoção? Como se não bastassem tantas vantagens, na Universidade Tufts, nos Estados Unidos, uma pesquisadora confirmou que a leitura cria vias expressas no cérebro, através das quais os impulsos eletroquímicos circulam em velocidade de Fórmula 1. Posto de outra forma, quem lê raciocina mais rápido.

Apesar de santo remédio, no Brasil a leitura anda doente, nas últimas. Uma avaliação da Unesco com estudantes de 66 países de todos os continentes colocou-nos entre os doze piores na capacidade de compreensão de texto. Nós, que chegamos a ser a sexta economia do mundo, lemos no nível das regiões mais subdesenvolvidas. Nossa nota não passou de 2 em 6. Quem se saiu melhor foram os chineses de Xangai, onde o governo encara a leitura com a devida seriedade e a considera uma questão econômica: sem bons leitores, o crescimento não se sustenta. De fato, a leitura é, também, uma questão econômica, como já demonstraram os sul-coreanos com sua histórica arrancada para o desenvolvimento. Ainda não aprendemos a lição. Pior para nós.

(...)

Num mundo cada vez mais competitivo, quem conhece mais leva a melhor. O conhecimento passa pela leitura, pela intimidade com a literatura, com a língua, com a capacidade de captar as nuances de um texto, perceber ironias, concordar ou discordar diante das ideias apresentadas. Na leitura se fundem a saúde, a economia, o entretenimento, a sabedoria. Bill Gates², numa famosa frase, disse que seus filhos teriam computadores, mas antes teriam livros. Disse mais: sem eficiente leitura, não se escreve a própria história. No caso brasileiro, outros a escreverão por nós. O pior é que, como lemos mal, não desconfiaremos disso. Triste destino.

Fonte: Veja BH de 31 de outubro de 2012. (texto adaptado)

Glossário

- 1- Alzheimer: Doença progressiva que destrói a memória e outras funções mentais importantes.
- 2- Bill Gates: empresário norte-americano. Um dos fundadores da Microsoft, a maior e mais conhecida empresa de software do mundo.

QUESTÃO 01

No texto "Para quem não gosta de ler", o autor

- A) critica as pessoas que não se interessam pelo hábito da leitura.
- B) apresenta informações que mostram efeitos benéficos da leitura.
- C) denuncia a falta de investimento e o descaso com leitura no Brasil.
- D) defende que leitores são profissionais mais competentes do que não leitores.

QUESTÃO 02

Releia o trecho a seguir.

Bill Gates, numa famosa frase, disse que seus filhos teriam computadores, mas antes teriam livros. Disse mais: sem eficiente leitura, não se escreve a própria história. No caso brasileiro, outros a escreverão por nós. O pior é que, como lemos mal, não desconfiaremos **disso**. Triste destino.

Nesse trecho, o termo "**disso**" recupera a informação de que

- A) lemos mal.
- B) teremos um triste destino.
- C) outros escreverão a nossa história.
- D) sem eficiente leitura, não se escreve a própria história.

QUESTÃO 03

Releia:

“Apesar de santo remédio, no Brasil a leitura anda doente, nas últimas.”

A palavra “últimas” normalmente tem um valor adjetivo, ou seja, aparece ligada a um substantivo. Nesse caso, isso não aconteceu e, como resultado, o sentido da palavra foi modificado. “Nas últimas”, como aparece no texto, é sinônimo de

- A) “prestes a morrer ou desaparecer”.
- B) “rebaixada a recurso sem importância”.
- C) “nas colocação finais do ranking mundial”.
- D) “entre as menores preocupações do governo”.

QUESTÃO 04

O termo "sarado", segundo o dicionário Caldas Aulete, pode significar "que sarou", teve cura, ou "de corpo modelado por ginástica". Sendo assim, fora do contexto apresentado pelo texto, pode-se perceber uma duplicidade de sentido no seguinte trecho do texto lido:

Livro significa musculação para os neurônios. Livro devorado, neurônio sarado.

Considerando o contexto em que se insere o trecho grifado, indique a alternativa em que a substituição do termo "sarado" mantém o sentido proposto pelo autor.

- A) Livro devorado, neurônio preservado.
- B) Livro devorado, neurônio fortalecido.
- C) Livro devorado, neurônio recuperado.
- D) Livro devorado, neurônio medicado.

QUESTÃO 05

Na frase:

"Estudos realizados em vários países provaram que ela é um santo remédio para a cabeça: quem lê tende a chegar à velhice menos propenso à doença de Alzheimer.",

o uso de dois pontos tem como função:

- A) anteceder uma citação.
- B) iniciar uma enumeração.
- C) introduzir uma explicação.
- D) enfatizar um posicionamento.

O texto II, a seguir, corresponde a uma tirinha. Analise esse texto para responder às questões de (06) a (08).

Texto II



Disponível em: <<https://www.facebook.com/tirasarmandinho/photos/pb.100064627692059.-2207520000./3522840061094608/?type=3>>. Publicado em 13 de ago. de 2020.

QUESTÃO 06

A frase do texto I que melhor se associa à tirinha é:

- A) "A leitura deveria ser uma questão de saúde pública."
- B) "Posto de outra forma, quem lê raciocina mais rápido."
- C) "Num mundo cada vez mais competitivo, quem conhece mais leva a melhor."
- D) "Por fim, através do conhecimento adquirido, desenvolvemos a mente e o senso crítico."

QUESTÃO 07

No primeiro quadrinho, a personagem compara a leitura a um “sistema imunológico intelectual”. A palavra da tirinha que dá sentido a essa comparação é

- A) Notícias
- B) Trabalho
- C) Mentiras
- D) Protegido

QUESTÃO 08

Segundo a personagem da tirinha, a boa leitura torna as pessoas

- A) menos preguiçosas para estudar sobre questões atuais.
- B) mais pessimistas sobre as notícias divulgadas pela mídia.
- C) mais resistentes a aceitar informações diferentes das suas.
- D) menos propensas a serem enganadas por informações falsas.

Leia o **texto III**, a seguir, para responder à questão (09).

Pesquisa mostra que jovens entre 18 a 29 passaram a ler mais

Pesquisa mostra o aumento do número de leitores durante a pandemia. O público de jovens de 18 a 29 anos foi o que mais cresceu proporcionalmente.

22 jun2022- 11h31

(atualizado às 11h33)

O 11º Painel do Varejo de Livros no Brasil, realizado pela Nielsen BookScan e divulgado pelo Sindicato Nacional dos Editores de Livros (SNEL), mostra que as vendas do setor cresceram 33,03% em volume e 31,14% em valor no acumulado de janeiro a novembro de 2021, em comparação a igual período de 2020.

(...)

Ainda de acordo com o estudo em questão, crianças e adolescentes concentram as maiores proporções de leitores na população. Na faixa de 5 a 10 anos, 67% são leitores. O topo do índice está na faixa de 11 a 13 anos, com 84%, e 75% entre os jovens de 14 a 17 anos. Contudo, apesar de não ocuparem a maior faixa proporcional de leitores, os jovens de 18 a 29 anos compuseram o quadro que mais cresceu, passando de 63% para 72% no período de um ano de pandemia.

Fonte: <https://www.terra.com.br/noticias/dino/pesquisa-mostra-que-jovens-entre-18-a-29-passaram-a-ler-mais>

QUESTÃO 09

O texto III pode ser classificado como uma notícia porque

- A) apresenta informações objetivas e precisas sobre um tema.
- B) retrata de forma breve um fato relevante ocorrido no passado.
- C) traz o ponto de vista do jornalista sobre um determinado tema.
- D) expõe dados e conclusões de uma pesquisa divulgada na mídia.

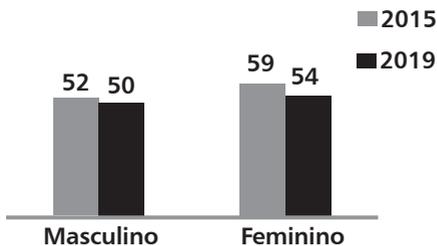
Para responder à questão (10), considere os textos I, II, III e os gráficos a seguir. Eles fazem parte da pesquisa **Retratos da Leitura** no Brasil, realizada pelo Instituto Pró-Livro (IPL), Itaú Cultural e IBOPE Inteligência. A pesquisa foi publicada no ano de 2020, apresentando dados coletados entre 2015 e 2019.

LEITOR

(%)

Gênero e Idade (2015 x 2019)

Gênero

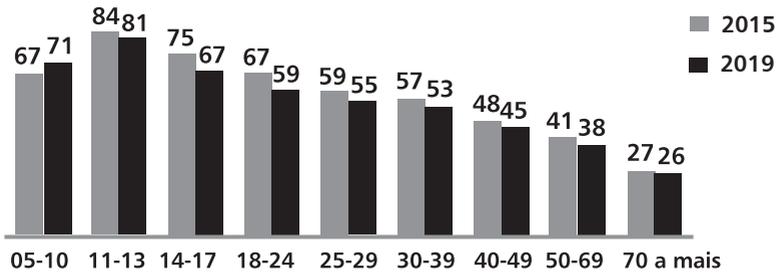


Estimativas em milhões de habitantes:

| | | |
|------|------|------|
| 2019 | 45,9 | 54,2 |
| 2015 | 47,3 | 57,3 |



Idade



Estimativas em milhões de habitantes:

| | | | | | | | | | |
|------|------|-----|------|------|-----|------|------|------|-----|
| 2019 | 11,7 | 6,5 | 9,8 | 13,8 | 8,7 | 18,2 | 12,2 | 16,6 | 2,7 |
| 2015 | 11,4 | 7,6 | 11,9 | 15,0 | 9,4 | 17,7 | 12,4 | 16,4 | 2,5 |



INSTITUTO
PRÓ-LIVRO



Base: Amostra 2015: 5012 | 2019: 8076

IBOPE
22 inteligência

Disponível em: https://www.prolivro.org.br/wp-content/uploads/2020/12/5a_edicao_Re-tratos_da_Leitura-IPL_dez2020-compactado.pdf. (adaptado)

QUESTÃO 10

Os dados dos gráficos

- A) confirmam no topo do índice de quem lê mais a mesma faixa etária indicada no texto III.
- B) indicam que os índices de leitores de pessoas do gênero feminino mantiveram-se estáveis.
- C) constata que houve redução do número de leitores em todas as faixas etárias representadas no gráfico.
- D) demonstram que o autor do texto I apresenta uma preocupação injustificada em relação ao futuro da leitura.

QUESTÃO 11

A soma de um número com seu quádruplo é igual ao dobro desse número somado a sessenta. Então, podemos afirmar que o número é:

- A) 20
- B) 30
- C) 40
- D) 50

QUESTÃO 12

Carlos e Patrícia trabalham em uma mesma empresa, com jornadas de trabalho diferentes. Carlos trabalha três dias consecutivos, seguidos de um dia de folga. Patrícia trabalha quatro dias consecutivos, seguidos também de um dia de folga. Ambos começaram a trabalhar nessa empresa na mesma data, no primeiro dia de janeiro de certo ano. Assim, naquele ano (com 365 dias), a quantidade de dias de folga que eles coincidiram é igual a

- A) 18
- B) 27
- C) 29
- D) 32

QUESTÃO 13

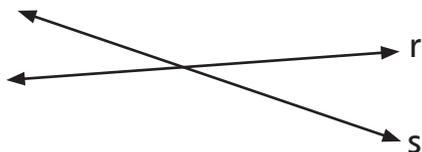
Em uma escola, certa turma tem 44 estudantes. Desses estudantes, 29 gostam de Matemática e 32 gostam de Ciências, sendo que 22 gostam de Matemática e Ciências.

Assim, a quantidade de estudantes dessa turma que não gostam de Matemática e nem de Ciências é igual a

- A) 2
- B) 4
- C) 5
- D) 7

QUESTÃO 14

Observe as retas a seguir

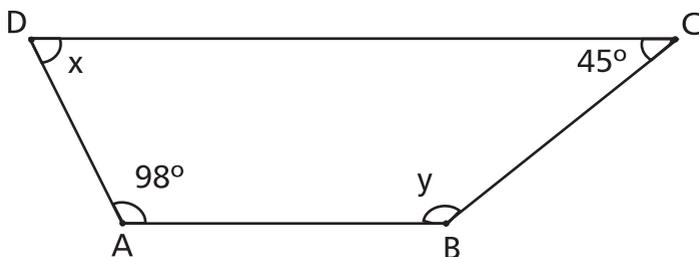


É correto afirmar que as retas r e s são

- A) Paralelas
- B) Coincidentes
- C) Concorrentes
- D) Perpendiculares

QUESTÃO 15

Na figura, ABCD é um trapézio.



Os ângulos x e y , em graus, medem, respectivamente

- A) 45 e 135
- B) 60 e 120
- C) 72 e 145
- D) 82 e 135

QUESTÃO 16

Considere um número k real diferente de zero. Some a metade desse número k a seu triplo. O resultado encontrado, divida pelo número k somado a 3. Se este resultado deu 2, avalie as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

$\frac{(3k + \frac{1}{2})}{3} = 2$

$\frac{(3k + \frac{1}{2}k)}{(k + 3)} = 2$

$\frac{(3k + k)}{3} = 2$

$k = 4$

$k = 3$

A sequencia correta é

A) V, F, F, V, F.

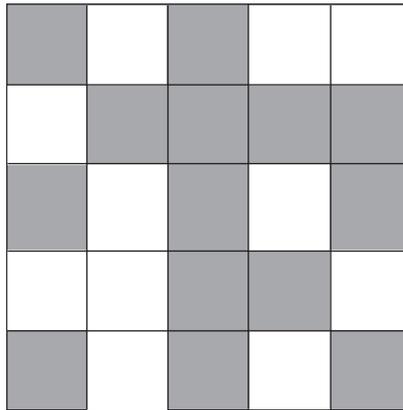
B) V, F, F, F, V.

C) F, V, F, V, F.

D) F, F, V, F, V.

QUESTÃO 17

Na figura, a seguir, temos um tabuleiro quadrado de lado 10 cm, dividido em 25 quadrados menores, todos de mesmo tamanho. Alguns desses quadrados menores foram pintados de cinza e os demais de branco.

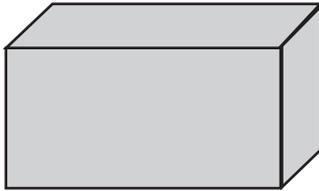


Desse modo, a soma das áreas dos quadrados pintados de cinza é, em cm^2 , igual a

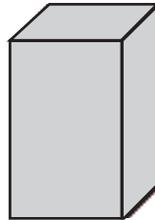
- A) 52
- B) 54
- C) 56
- D) 58

QUESTÃO 18

Pedro precisa transportar para o alto de um edifício, em um elevador de carga, várias caixas de dois tipos, A e B, como mostra a figura.



Caixa do tipo A



Caixa do tipo B

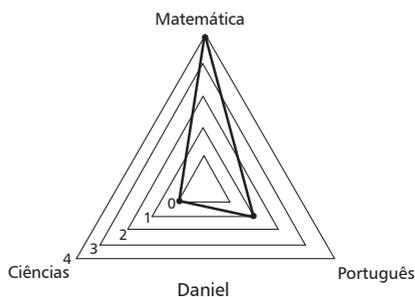
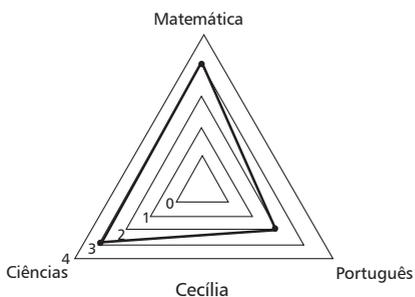
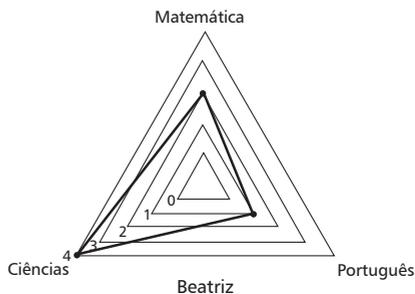
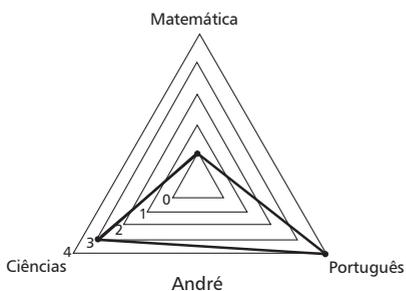
Sabe-se que, em relação ao peso, esse elevador consegue transportar numa mesma viagem, 40 caixas do tipo A ou 48 do tipo B, no máximo.

Assim, se Pedro já colocou 30 caixas do tipo A nesse elevador e precisa completar a carga com caixas do tipo B, para não exceder o limite de peso, a maior quantidade de caixas do tipo B que ainda podem ser colocadas é igual a

- A) 10
- B) 12
- C) 15
- D) 16

QUESTÃO 19

Quatro amigos de uma mesma turma, André, Beatriz, Cecília e Daniel fizeram, cada um, provas de Matemática, Português e Ciências. A nota de cada prova é sempre um número inteiro, variando de 0 (zero) a 4 (quatro). As notas desses amigos em cada uma das provas estão representadas nos gráficos em rede a seguir.



Pelos gráficos, podemos observar que André tirou 3 em Ciências e que a nota de Beatriz em Português foi de 1 ponto.

Desse modo, de acordo com as notas apresentadas nesses gráficos, é correto afirmar que dentre esses amigos, a maior média das notas nas três provas é de

- A) André
- B) Beatriz
- C) Cecília
- D) Daniel

QUESTÃO 20

O salário bruto (salário anotado na carteira de trabalho) de uma pessoa é de R\$ 2.400,00. Do valor do salário bruto são descontados 8% de encargos sociais e mais 2% referente ao vale-transporte. Nessas condições, o salário recebido (salário líquido) por essa pessoa, em reais, é igual a

- A) 2.160,00
- B) 2.200,00
- C) 2.280,00
- D) 2.380,00

Quadro de Respostas (rascunho)

| Questões 01 - 10 | Questões 11 - 20 |
|--------------------|--------------------|
| 01 (A) (B) (C) (D) | 11 (A) (B) (C) (D) |
| 02 (A) (B) (C) (D) | 12 (A) (B) (C) (D) |
| 03 (A) (B) (C) (D) | 13 (A) (B) (C) (D) |
| 04 (A) (B) (C) (D) | 14 (A) (B) (C) (D) |
| 05 (A) (B) (C) (D) | 15 (A) (B) (C) (D) |
| 06 (A) (B) (C) (D) | 16 (A) (B) (C) (D) |
| 07 (A) (B) (C) (D) | 17 (A) (B) (C) (D) |
| 08 (A) (B) (C) (D) | 18 (A) (B) (C) (D) |
| 09 (A) (B) (C) (D) | 19 (A) (B) (C) (D) |
| 10 (A) (B) (C) (D) | 20 (A) (B) (C) (D) |

- O candidato que sair com o Caderno de Provas e/ou Folha de Respostas do local de aplicação de provas será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.
- O Caderno de Provas e o Gabarito Preliminar serão disponibilizados no endereço www.processoseletivo.cefetmg.br, a partir das 20 horas do dia 30 de janeiro de 2023.
- O Resultado Preliminar estará disponível no endereço www.processoseletivo.cefetmg.br, após as 20 horas do dia 08 de fevereiro de 2023.
- As informações das demais etapas do Processo Seletivo e o cronograma de atividades deverão ser consultados no Edital 172/22, disponível no sítio www.processoseletivo.cefetmg.br. É importante também que o candidato acompanhe as notícias publicadas no mesmo sítio eletrônico.

COPEVE
CEFET-MG
Coordenação de Processos Seletivos


CEFET-MG
CENTRO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
DE MINAS GERAIS